

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
К ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ

СГ01. История России

СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ 03. Безопасность жизнедеятельности

СГ 04. Физическая культура

СГ 05. Основы финансовой грамотности

СГ 06. Основы бережливого производства

СГ 07. Основы цифровой экономики

СГ 08. История и философия техники

СГ 08. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия

СГ 08. Теория знаний и критическое мышление

СГ 08. Устойчивое развитие

СГ 08. Персональная эффективность

СГ 08. Тайм-менеджмент

СГ 08. Самоменеджмент

СГ 08. Маркетинг

СГ 08. На пути к новой цивилизации

СГ 08. Документационное обеспечение профессиональной деятельности

СГ 09. Проектное мышление

СГ 09. Технологическое проектирование

СГ 09. Культура исследования и проектирования

СГ 09. Основы социального проектирования

СГ 09. Основы индивидуального проектирования

СГ 09. Основы проектно-исследовательской деятельности

СГ 09. Проектная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет историко-просвещенческую направленность, формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

Сформировать ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать,	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	традиционные российские духовно-нравственные ценности;	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного	роль и значение России в современном мире	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным		
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта		
Всего	38	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие №1. Защита докладов на темы: Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка докладов по теме «От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства»		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как	-	

	объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие №2. Анализ причин и последствия Смутного времени		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ события через документы и оценки - Переяславская Рада 1654 года		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие №3. Строительство великой империи		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие №4. Строительство великой империи		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада	2	

	нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	-	
	В том числе практических занятий		
	Семинарское занятие №5. Просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов на тему «Во имя Великой Победы»	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	-	

	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		2	
	В том числе практических занятий			
	Семинарское занятие №6. Групповая презентация «В буднях великих строек»			
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2/0	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России			
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2/0	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников			
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2/0	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной			

	эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие №7. Групповая презентация «Слава русского оружия»		
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие № 8. Защита мини проектов «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов и презентаций на тему «Россия сегодня»		
Промежуточная аттестация в форме защиты мини-проекта		2	
Всего:		38	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;	Воспроизводит ключевые даты, факты, имена и определяет их хронологическую последовательность	Текущий контроль: Устный опрос на лекциях (по всем темам). Защита докладов на семинаре №1 (Тема 2). Письменный анализ причин и последствий Смуты (Тема 3, семинар №2). Тестирование по темам 7, 8, 9, 12, 13, 14. Итоговый контроль: Вопросы в рамках защиты мини-проекта (Тема 16).
выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	Называет ключевых исторических деятелей и характеризует их вклад в контексте изучаемой эпохи	Текущий контроль: Доклады об Александре Невском, Иване IV, Петре I, Екатерине II, В. Путине и др. (Темы 2, 5, 6, 13). Участие в обсуждении на семинарах №3, №4 («Строительство великой империи»).
традиционные российские духовно - нравственные ценности;	Распознает и формулирует традиционные ценности (соборность, патриотизм, православие, державность) в контексте исторических событий.	Анализ роли Б. Хмельницкого в самостоятельной работе (Тема 4)
		Текущий контроль: Обсуждение истоков патриотизма в темах 3, 7, 10. Анализ духовных основ России (Тема 1). Обсуждение «возвращения к традиционным ценностям» (Тема 13). Рефлексия в ходе семинаров №5, №8
роль и значение России в современном мире.	Объясняет эволюцию и современные основы геополитического положения России, её роль в формировании многополярного мира	Текущий контроль: Доклады и обсуждение в рамках тем 13, 16. Анализ «Восточного вопроса» и Крымской войны (Тема 7). Дискуссия о результатах ВОВ и Холодной войне (Темы 10, 11).

		Итоговый контроль: Защита мини-проекта, посвященного месту России в мире (Тема 16)
Умеет		
выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;	Выделяет и анализирует религиозные, культурные, геополитические факторы, сформировавшие цивилизационную идентичность России	Текущий контроль: Сравнительный анализ выбора Александра Невского (Тема 2). Анализ роли православия в событиях Смуты и воссоединения с Малороссией (Темы 3, 4). Обсуждение темы «Россия – священная наша держава» (Тема 1)
анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	Анализирует событие или процесс, строит логические причинно-следственные цепочки и определяет их географические и временные рамки	Текущий контроль: Практические занятия по темам 2, 3, 5, 6. Самостоятельная работа по анализу Переяславской Рады (Тема 4). Подготовка групповых презентаций (Темы 11, 15)
анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	Сравнивает разные источники и точки зрения, отличает факты от интерпретаций, формулирует обоснованные выводы	Текущий контроль: Семинарское занятие №2 (анализ Смуты). Работа с документами по теме 4. Критический разбор мифов русофобской пропаганды (Тема 14). Обсуждение фрагментов кинофильмов (Тема 10).
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества	Приводит конкретные факты и аргументы, противостоит попыткам фальсификации и дискредитации ключевых событий отечественной истории.	Текущий контроль: Доклады и дискуссии о героизме в Ледовом побоище, 1812 г., ВОВ (Темы 2, 7, 10). Обсуждение обороны Севастополя (Темы 7, 15). Презентация «Слава русского оружия» (Тема 15)

демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	Критически оценивает нарративы, идентифицирует в них признаки фальсификации, используя полученные знания	Текущий контроль: Написание аналитических заметок по темам 4, 8, 9, 12 с опровержением распространённых мифов. Изучение и разбор истории антироссийской пропаганды (Тема 14).
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Проявляет в высказываниях и работах понимание преемственности исторических эпох, уважение к памяти предков и символике государства	Текущий контроль: Тон и содержание всех письменных и устных работ. Активность и позиция в ходе дискуссий на семинарах. Качество подготовки презентаций и докладов, особенно в темах 1, 16. Итоговый контроль: Защита мини-проекта «Значение истории для современного гражданина РФ» (Тема 16)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умений применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на			

государственном и иностранном языках ПК 2.1 Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
---	---	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	26
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	72	28

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		30/26	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	10/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК2.1
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическая работа № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	

	Практическая работа № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка сравнительной аналитической справки «Экономическое сотрудничество России с англоязычной страной	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическая работа № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическая работа № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02

Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическая работа № 7. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Практическая работа № 8. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 9. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	1	

	Практическая работа № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	1	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическая работа № 12. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическая работа № 13. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		4/4	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 14.	1	

Отраслевые выставки	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическая работа № 15. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	1	
	Практическая работа № 16. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		6/4	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическая работа № 18. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения	1	

	лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Практическая работа № 19. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	1	
	Практическая работа № 20. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание		32/30	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическая работа № 22. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическая работа № 23. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02

Инструменты, оборудование и станки	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	-	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическая работа № 25. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
	Практическая работа № 26. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8/8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическая работа № 28. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическая работа № 29.	2	

	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.		
	Практическая работа № 30. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическая работа № 32. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	Практическая работа № 33. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие профессии	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 34.	2	

	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 09 ПК 2.1
	Практическая работа № 35. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к групповой дискуссии	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72/64	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Общеобразовательная дисциплина обеспечена учебным кабинетом «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей : приложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — Текст: непосредственный.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 08.09.2021). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : практикум : приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: <https://book.ru/book/940080> (дата обращения: 08.09.2021). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Правильно употребляет в речи и на письме не менее 70% профессиональных терминов (оборудование, инструменты, процессы) по темам разделов 4.1-4.4. Грамотно строит предложения с использованием пассивного залога, условных предложений, неличных форм глагола в контексте профессиональных тем.	Лексико-грамматические тесты (по итогам разделов). • Выполнение упражнений в рамках практических работ (№21, 24, 27, 31). Анализ устных презентаций и диалогов (ПР №23, 26, 33) на соответствие профессиональной лексике и грамматическим структурам.
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Определяет основную идею и находит запрашиваемую информацию в аутентичных текстах/документации профессионального характера. Осуществляет письменный или устный перевод фрагментов текста с английского на русский с использованием словаря, сохраняя технический смысл.	Задания на поисковое и просмотровое чтение (ПР №19, 22, 25, 29). Контрольное задание по переводу инструкции, описания оборудования или раздела технической документации (на основе материалов раздела 4).
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	Правильно использует глагольные формы (времена, залоги) в устной и письменной речи в рамках изученных ситуаций (деловое общение, описание процессов)	Наблюдение и анализ устных высказываний на практических занятиях (дискуссии, диалоги). Письменные задания (составление резюме, делового письма — ПР №10, 13).
правила чтения текстов профессиональной направленности;	Демонстрирует правильное произношение терминов, соблюдение интонации в повествовательных и вопросительных предложениях при чтении вслух.	Контроль техники чтения вслух фрагмента профессионального текста (например, на промежуточной аттестации).
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Строит сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (особенно с придаточными условия) в устных и письменных высказываниях на профессиональные темы	Анализ письменных работ (аналитическая справка, резюме, сообщение). Наблюдение за речью в ходе ролевых игр и презентаций (ПР №33, 23).
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Использует соответствующие формулы речевого этикета в заданных ситуациях (знакомство, светская беседа, деловые переговоры, обсуждение проблем)	Моделирование ситуаций (ролевая игра «Small talk», диалог с партнером на выставке — ПР №9, 16).

		Анализ видеокейсов с обсуждением норм поведения.
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Различает и выбирает уместные форматы общения (официальное письмо, презентация, докладная записка, неформальный диалог) в зависимости от коммуникативной задачи.	Проектные задания: подготовка пакета документов для участия в чемпионате (резюме, заявка, описание проекта). Сравнительный анализ образцов деловой и неформальной переписки.
Умеет		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Связно, с использованием изученной лексики и грамматики, представляет себя, свою профессию, обязанности и карьерные цели в монологе продолжительностью 1,5-2 минуты.	Подготовка и презентация устного сообщения «Я и моя профессия» (ПР №7). Ответы на вопросы интервьюера в смоделированной ситуации собеседования (ПР №12, 13).
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Активно поддерживает диалог/полилог, задает вопросы, выражает согласие/несогласие, аргументирует свою точку зрения в рамках заданной темы (напр., обсуждение техники безопасности, стандартов).	Наблюдение за работой в парах и малых группах на практических занятиях (дискуссии, круглые столы — ПР №5, 30, 34). Оценка участия в ролевой игре (ПР №33).
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	На практике (в смоделированной ситуации) выбирает и эффективно использует вербальные и невербальные средства для решения коммуникативной задачи (убедить, проинструктировать, доложить о проблеме)	Комплексная ролевая игра / кейс: «Разрешение нестандартной ситуации на производстве с иностранным коллегой» (включает диалог, составление мемо, устный отчет).
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	После прослушивания/просмотра аудио-/видеоматериала (до 2-3 минут) может верно определить тему, основную мысль и ключевые детали.	Задания на аудирование с множественным выбором, True/False, или краткими ответами (на основе материалов ПР №2, 12, 15, 28).
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	При чтении аутентичного текста (техническое описание, статья, инструкция) извлекает необходимую информацию, выполняет смысловое свертывание текста.	Задания на чтение с извлечением информации: заполнение таблицы, составление плана, ответы на вопросы (ПР №1, 14, 21, 27).
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	Логично структурирует устное или письменное сообщение (введение, основная часть, заключение), используя связующие слова	Написание аналитической справки (СР №1). Подготовка и презентация сообщения по заданной теме (ПР №3, 16, 20)

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Эффективно достигает коммуникативной цели в смоделированных ситуациях профессионального и бытового общения (от small talk до обсуждения технического задания)	Дифференцированный зачет: комбинированное задание, включающее блок аудирования/чтения, письменную часть (заполнение формы, написание email) и устное собеседование (монолог + диалог).
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно	Выполняет письменный перевод текста (объем 150-200 слов) с сохранением терминологической точности и грамматической корректности.	Проверочная работа по переводу фрагмента технической документации или статьи по специальности
совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Демонстрирует умение пользоваться словарями, онлайн-ресурсами, находит дополнительную информацию по теме; применяет новые слова и конструкции в своей речи.	Защита портфолио/дневника самообучения, где студент фиксирует новые слова, выражения и примеры их использования. Самостоятельная подготовка материалов к дискуссиям и круглым столам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	15
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины	16
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
3.1 Материально-техническое обеспечение	19
3.2 Учебно-методическое обеспечение	19
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование ценностей, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления	

	безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - Для девушек (в рамках модуля «Основы медицинских знаний») демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - Для девушек (в рамках модуля «Основы медицинских знаний») характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	
--	---	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	65	27
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	1
Всего	68	28

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	ОК 01; ОК 02;
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01; ОК 02;
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическая работа №2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01; ОК 02;
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3.	2	

	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения		
	Практическая работа №4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02;
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5.		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		47/17	ОК 01; ОК 02;
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24/10	ОК 01; ОК 02;
	Оценка состояния пострадавшего.	2	
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	4	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическая работа №6.	2	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	Практическая работа №7.		
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии		

	кровообращения (остановке сердца)		
	Практическая работа №8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическая работа №9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическая работа №10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление буклета «Оказание первой помощи пострадавшим»	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12/2	ОК 01; ОК 02;
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4	
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №11. Правила госпитализации инфекционных больных		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	11/5	ОК 01; ОК 02;
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	2	
	Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическая работа №12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	

	Практическая работа №13. Оценка физического состояния	2	
	Практическая работа №14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	ОК 01; ОК 02
Всего:		68/28	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» и площадка для практических занятий включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели)..

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220> (дата обращения: 02.09.2022). — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности : приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: <https://book.ru/book/953111> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.

4. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL: <https://book.ru/book/950310> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
3. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
4. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
5. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях).
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Перечисляет не менее 3-х основных причин и социальных последствий ЧС техногенного и природного характера. Объясняет роль РСЧС и Гражданской обороны в современном обществе. Называет основные поражающие факторы современных видов оружия.	Письменный опрос / тест по темам 1.1, 1.2, 1.3. Устный ответ на семинаре по правилам поведения при ЧС (на основе ПР №1, №2).
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	Описывает порядок использования информационных систем оповещения (сирены, СМИ, мобильные приложения) при получении сигналов ГО и ЧС. Приводит примеры использования цифровых инструментов (например, карты загрязнения, дозиметры, специализированные сайты МЧС) для оценки экологической обстановки.	Анализ кейса: Разрабатывает алгоритм действий с использованием доступных цифровых ресурсов при получении сигнала "Внимание всем!". Защита мини-проекта по поиску и анализу онлайн-ресурсов по безопасности на производстве.
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте	Объясняет влияние паники и стресса на поведение людей в ЧС. Называет основные принципы организации взаимодействия в коллективе для оперативного принятия решений в аварийной ситуации.	Письменный анализ поведения людей в предложенной ситуации ЧС (на основе описания или видеофрагмента). Решение ситуационных задач по теме "Управление коллективом при эвакуации".
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Формулирует основные экологические требования и нормативы для своей	Экспресс-опрос на знание ключевых экологических терминов и законов. Заполнение таблицы - Экологические риски моей профессии и меры по их минимизации

	предполагаемой профессиональной сферы. Перечисляет возможные экологические последствия аварий на производстве.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Составляет план поиска информации по заданной проблеме (например, алгоритм действий при утечке АХОВ). Находит и отбирает достоверные источники информации (официальные сайты МЧС, СанПиН, инструкции) по вопросам безопасности.	Практическое задание: Найти в открытых источниках и проанализировать инструкцию по безопасности для конкретного типа помещения. Самостоятельная работа по оформлению информационного буклета (СР).
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности	В ходе ролевой игры корректно передает и получает информацию, связанную с безопасностью. Предлагает варианты совместных действий, направленных на снижение рисков для здоровья и окружающей среды.	Ролевая игра / моделирование ситуации: "Доклад руководителю о нарушении правил техники безопасности". Групповое обсуждение кейса по созданию безопасного рабочего места.
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В смоделированных условиях ЧС (пожар, угроза теракта, химическая авария) последовательно выполняет алгоритм безопасного поведения. Правильно выбирает и применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от типа поражающего фактора.	Комплексная практическая отработка действий по итогам раздела 1 (на базе ПР №1-№5). Сдача норматива по надеванию противогаза/ОЗК (ПР №4).
соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте	Составляет схему/инструкцию по экологически безопасной утилизации отходов, характерных для его профессиональной деятельности. В тестовом задании правильно определяет экологически	Решение производственных кейсов с экологической составляющей. Написание инструктажа по экологической безопасности для стажера.

	предпочтительные варианты действий.	
использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Практически демонстрирует навык правильного и быстрого подбора, надевания и снятия СИЗ (ватно-марлевая повязка, противогаз). Обосновывает выбор конкретного СИЗ для заданного типа опасности.	Практический зачет по использованию средств индивидуальной защиты (ПР №4). Тестирование с визуальным рядом: определить СИЗ по изображению поражающего фактора.
соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Четко воспроизводит последовательность действий при звучании сигналов "Внимание всем!", "Воздушная тревога", "Радиационная опасность". Составляет личный план действий (с учетом места проживания/учебы) на случай получения сигнала ГО.	Устный опрос-инструктаж: "Объясните порядок действий по сигналу "Химическая тревога". Составление памятки для жильцов подъезда по действиям в системе ГО (ПР №5).
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов	Классифицирует основные виды травм и поражений (механические, термические, химические) по их характерным признакам. Описывает симптомы и возможные последствия шока, кровопотери, переохлаждения, отравления.	Тестовое задание на сопоставление типа поражения с его клиническими признаками (на основе темы 2.1). Работа с раздаточными материалами (карточками) по диагностике состояния пострадавшего.
классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний	Различает основные группы инфекций по путям передачи (воздушно-капельные, кишечные). Перечисляет не менее 5 общих неспецифических признаков инфекционного заболевания.	Составление схемы/кластера "Классификация инфекционных болезней" (на основе темы 2.2). Мини-доклад об общих признаках одной из групп инфекций.
факторы формирования здорового образа жизни	Называет основные компоненты ЗОЖ (двигательная активность, питание, режим, отказ от вредных привычек).	Защита индивидуальной карты здоровья с обоснованием выбранных режимных моментов (ПР №14).

	Объясняет влияние каждого фактора на состояние иммунитета и общее здоровье.	Анкетирование и самоанализ "Мои факторы здоровья и риска" (ПР №12, №13).
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	На учебном манекене или условном пострадавшем правильно выполняет алгоритмы первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровотечениях, переломах, ожогах. Последовательно проводит первичный осмотр пострадавшего и определяет приоритетность действий.	Демонстрация навыков на манекенах и друг на друге (ПР №7-№10). Итоговый комплексный ситуационный зачет по оказанию ПДП в смоделированном случае.
осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	Составляет перечень личных и общественных профилактических мер для заданного инфекционного заболевания. Грамотно выполняет имитацию правил гигиены и асептики в предложенной ситуации.	Защита памятки по профилактике конкретной инфекции (грипп, кишечная инфекция). Решение ситуационной задачи по организации профилактических мероприятий в учебной группе.
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	Самостоятельно измеряет и интерпретирует основные антропометрические и функциональные показатели (ЧСС, АД, рост, вес, расчет индекса массы тела). На основе самооценки и объективных данных делает вывод об уровне своего физического состояния.	Практическая работа с заполнением карты самоконтроля (ПР №13). Написание аналитического заключения по динамике своих показателей здоровья в течение определенного периода (на основе ПР №14).

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	126
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	138	128

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		4/0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		14/14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		18/18	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		

Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП			
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол		16/16	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 5. Гимнастика		16/12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04

Строевые приемы	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04 ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	12/6	ОК 04 ОК 08
	Принципы составления комплекса ОРУ	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	2	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	2	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2	
Раздел 6. Бадминтон		14/14	ОК 04 ОК 08
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04

Подачи	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	8/8	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Раздел 7. Настольный теннис		6/6	ОК 04
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	6/6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 9. Лыжная подготовка		24/24	ОК 04
Тема 9.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	20/20	ОК 08
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие. Техника безопасности. Подготовка лыжного инвентаря	2	
	Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	4	
	Практическое занятие. Освоение ступающего и скользящего шага.	4	

	Практическое занятие. Техника классических лыжных ходов (попеременный двухшажный ход)	4	
	Практическое занятие. Техника коньковых ходов (полуконьковый и одновременный одношажный ход).	4	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		12/10	ОК 04 ОК 08
Тема 9.1. ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	12/10	
	Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		138/128	

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-е изд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1 Материально-техническое обеспечение	13
3.2 Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 05. Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес- идею;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	определять источники финансирования		
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	40	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		32/8	ОК 01; ОК 03; ОК 04
Тема 1.1. Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	Содержание учебного материала	17/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.	2	
	Классификация финансовых услуг и продуктов. Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные».	2	
	Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.	2	
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Диверсификация как процесс распределения	2	

	инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.		
	Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.	2	
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям. Интеграция финансовых аспектов в практическую деятельность.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность.	2	
	Практическая работа №2. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Образовательные кредиты: анализ условий предоставления		
Тема 1.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	9/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	

	Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты, предоставляемые при обучении в образовательных организациях.	2	
	Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о системе налогообложения, подготовка сообщений	1	
Тема 1.3. Страхование и пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Страховые риски, участники договора страхования. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Решение задач на принятие решения на основе сравнительного анализа систем страхования, SWOT-анализ для перерабатывающего производства.		

Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса		6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 5. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов.		
Тема 2.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Методы разработки бизнес-плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		40/12	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666> — Текст : электронный.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст: электронный

3. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст: электронный.

4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст электронный.

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495173> (дата обращения: 21.11.2022).

6. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492537> (дата обращения: 21.11.2022)

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Издательство Юрайт. 2018. 334 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02525-5. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380.
2. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
5. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
6. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
7. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
8. Сайт «Финансист» – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (форма контроля)
Понимает принципы налогообложения доходов физических лиц и возможности использования налоговых вычетов.	Рассчитывает сумму НДФЛ к уплате от заданного дохода. Определяет, к какому виду вычета (социальному, имущественному) относится ситуация, и обосновывает возможность его получения.	Практическая работа №3 (расчет НДФЛ и заполнение декларации на вычет). Решение ситуационной задачи «Как вернуть часть денег за обучение».
Понимает основы управления личными финансами: планирование, учет расходов/доходов, соотношение риска и доходности.	Составляет личный (или семейный) бюджет на месяц с категориями «обязательные расходы», «сбережения», «необязательные траты». Объясняет принцип диверсификации на простом примере.	Защита проекта «Личный финансовый план» (итоговая самостоятельная работа). Анализ предложения по инвестициям с точки зрения заявленных рисков и доходности.
Умеет проводить сравнительный анализ условий различных финансовых продуктов (вкладов, кредитов, страховых полисов) с использованием доступных источников информации.	Находит и систематизирует информацию об условиях 2-3 продуктов одного типа (например, студенческих кредитов) из достоверных источников. Делает аргументированный вывод о наиболее выгодном варианте по заданным критериям (ставка, срок, скрытые комиссии).	Практическая работа №4 (сравнительный анализ страховых систем). Самостоятельная работа (анализ условий образовательных кредитов). Лабораторная работа: поиск и сравнение лучших предложений по вкладам на сайтах банков.
Умеет рассчитывать ключевые финансовые показатели (процент по кредиту/вкладу, доходность, переплату) и анализировать их.	Вычисляет конечную сумму по вкладу или переплату по потребительскому кредиту по простой формуле. Сравнивает итоговые суммы к	Практическая работа №1 (расчет доходности с учетом инфляции). Практическая работа №5 (расчет издержек и прибыли). Тестовые расчетные задания.

	возврату/уплате при разных условиях (срок, ставка).	
Умеет читать и анализировать ключевые условия типового договора на предоставление финансовой услуги (кредит, страхование).	Выделяет в договоре существенные условия: сумму, срок, процентную ставку (полную стоимость кредита), штрафные санкции. Определяет свои основные права и обязанности как стороны договора.	Экспертиза образца договора: заполнение чек-листа «На что обратить внимание». Разбор кейса «Найдите "подводные камни" в этом кредитном предложении».
Владеет базовыми навыками составления простого бизнес-плана для микропредприятия или самозанятости.	Определяет структуру доходов и расходов для своего учебного бизнес-проекта. Рассчитывает точку безубыточности и планируемую прибыль для проекта.	Разработка и защита упрощенного бизнес-плана (на основе тем Раздела 2 и ПР №5) как форма дифференцированного зачета.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1 Материально-техническое обеспечение	12
3.2 Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 06. Основы бережливого производства

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 06. Основы бережливого производства является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять инструменты бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения;	-

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	10
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	40	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		22/6	ОК01 ОК03 ОК07
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8/2	ОК 07
Основные понятия и методология бережливого производства	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация «Росатом», ПАО «КАМАЗ», «Группа ГАЗ», ОАО «РЖД», Госкорпорация «Ростех», ПАО «Сбербанк России»)	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03 ОК 07
Принципы и концепция системы БП. Картирование	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования	2	

потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление карты потока		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01 ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск источников потерь		
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		16/4	ОК01 ОК03 ОК 04 ОК07

Тема 2.1	Содержание учебного материала	4/2	
Методы и инструменты бережливого производства	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	ОК 07
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8/2	
Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП.	2	ОК 03 ОК 07
	Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выявление ошибок применения метода БП		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4/0	
Технологии лидерства, вовлечения и	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2	ОК 04 ОК 07

мотивации персонала	Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
Промежуточная аттестация в форме презентации и защиты итогового бережливого проекта по выбранной тематике дифференцированного зачета		2	
Всего:		40/12	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13387-3. — URL: <https://book.ru/book/954460> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный.

2. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

3. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

4. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

5. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

6. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (с привязкой к практике и аттестации)
Знания		
Знает принципы и концепцию бережливого производства (БП).	Перечисляет и раскрывает ключевые принципы БП (ценность, поток, вытягивание, совершенствование). Объясняет цели внедрения системы (повышение эффективности, снижение затрат, улучшение качества). Приводит примеры успешного внедрения на российских предприятиях (КАМАЗ, Росатом и др.).	Устный опрос / тестирование по теории (Тема 1.1). Вопрос в билете на дифференцированный зачет (например: «Охарактеризуйте основные принципы бережливого производства»).
Знает основы картирования потока создания ценности (VSM).	Называет цели, уровни и этапы проведения картирования. Объясняет различия между картами текущего, целевого и идеального состояния. Перечисляет основные инструменты и символы VSM.	Защита практической работы №2: презентация разработанной карты потока с обоснованием элементов.
Знает методы выявления, анализа и решения проблем производства.	Описывает алгоритм проблемно-ориентированного мышления (определение, анализ причин, решение). Различает и объясняет суть инструментов анализа (диаграмма Исикавы, Парето, 5 почему).	Анализ кейса: построение диаграммы Исикавы для заданной производственной проблемы (Тема 1.3). Практическая работа №3: применение техники 4W+2H и разработка корректирующих действий.
Знает инструменты БП (5S, SMED, TPM, Рока-уоке, Канбан).	Дает определение и раскрывает назначение каждого ключевого инструмента (5S, SMED, TPM, Рока-уоке, Канбан). Приводит примеры их практического применения в разных сферах (производство, услуги, логистика).	Тестовое задание: сопоставление инструмента с его описанием или целью. Презентация: пример применения одного из инструментов в рамках учебного проекта (ПР №4).
Знает виды потерь (Муда) и методы их устранения.	Классифицирует 8 (7+1) видов потерь по системе Тойоты. Объясняет разницу между	Ситуационная задача: идентификация видов потерь

	понятиями «Муда», «Мури», «Мура». Предлагает методы устранения конкретного типа потерь.	в предложенном описании рабочего процесса.
Знает систему подачи предложений по улучшению (Кайдзен).	Объясняет принцип непрерывных улучшений (Кайдзен) и роль системы рационализаторских предложений. Описывает процесс организации работы с инициативами персонала.	Устное собеседование по теме вовлечения персонала (Тема 2.3).
Умения		
Умеет моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности.	На основе предложенного кейса последовательно создает карту текущего состояния процесса, выделяя операции, запасы, время цикла и простоя. Разрабатывает карту целевого состояния с предложениями по устранению выявленных потерь.	Комплексная практическая работа / проект: создание и защита полного комплекта карт VSM для выбранного процесса в рамках итогового проекта.
Умеет применять методы диагностики потерь и устранять их.	Применяет методы «Гемба» (ходьба по цеху) и визуального управления для выявления потерь. Использует инструменты анализа (5 почему, диаграмма Парето) для определения коренных причин проблем. Предлагает конкретные мероприятия по устранению выявленных потерь.	Деловая игра «Фабрика процессов» (ПР №1): анализ и улучшение смоделированного процесса в реальном времени. Защита проекта: презентация результатов диагностики и плана устранения потерь для своего проекта.
Умеет применять ключевые инструменты анализа и решения проблем.	Корректно выбирает инструмент анализа (Исикава, Парето, 5S аудит) в зависимости от типа проблемы. Составляет план (дорожную карту) внедрения улучшений с использованием цикла PDCA.	Практическая работа №4: разработка и реализация плана 5S для учебного (или виртуального) рабочего места.
Умеет организовывать работу коллектива в рамках проектов по улучшениям.	Составляет план коммуникации и вовлечения команды в проект улучшений. Демонстрирует навыки презентации и аргументации	Ролевая игра / защита итогового проекта: представление результатов работы команды, ответы на вопросы «руководства» и «коллег».

	предложенных изменений перед условной «администрацией».	
Умеет применять инструменты БП в соответствии со спецификой бизнес-процессов.	Адаптирует стандартные инструменты БП (например, 5S для офиса или Канбан для управления задачами) под заданный нестандартный контекст. Обосновывает выбор конкретного набора инструментов для оптимизации определенного типа процесса.	Итоговый дифференцированный зачет в форме защиты проекта (как предусмотрено программой). Критерий: глубина анализа, практическая применимость предложений, качество презентации и ответов на вопросы.

к ОП по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
3.1 Материально-техническое обеспечение	9
3.2 Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 07. Основы цифровой экономики

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 07. Основы цифровой экономики является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об инновационных технологиях цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - организовывать деятельность в новых экономических условиях	- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация по результатам решения комплексного практического задания	-	-
Всего	32	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой экономики		32/16	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 1. Цифровая экономика: сущность, понятие, цель и задачи развития	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Определение цифровой экономики. Составляющие элементы и основные характеристики цифровой экономики. Виды цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Групповая дискуссия «Экономика свободного заработка и свободного пользования»		
Тема 2. Технологические уклады и «Индустрия 4.0»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Технологические уклады: общая характеристика. Индустрия 4.0: четвертая промышленная революция. Шесть шагов по внедрению на предприятии принципов «Индустрии 4.0». Умная фабрика. Плюсы и минусы «Индустрии 4.0».	2	
Тема 3. Цифровая трансформация	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Определение цифровой трансформации. Основные сферы стратегии цифровой трансформации. Базовая задача цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на экономическое развитие.	2	
Тема 4. Новые системы управления в условиях цифровой экономики	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Специфика и основные принципы управления в условиях цифровой экономики. Перестройка управления. Глобальный банк цифровой трансформации. Цифровое государственное управление. Электронное правительство. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Применение цифровых государственных сервисов организациями и гражданами. (Работа с интерфейсами и информацией на государственных порталах (электронное правительство, информационная инфраструктура, работа России, образование и кадры, умный город и телемедицина и т.д.)		
Тема 5. Цифровые технологии	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Виды цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на формирование цифровой экономики. Технология «блокчейн». Суть технологии «блокчейн». История развития системы «блокчейн». Транзакции в системе «блокчейн». Использование «блокчейн» в бизнесе. Внутренние и отраслевые блокчейн-платформы. Цифровые технологии как форма связи между бизнесом, людьми и правительством. Мультипликативный эффект.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Групповая дискуссия «Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности экономики»		
Тема 6. Цифровой бизнес	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Цифровой бизнес. Подходы к оценке эффективности цифрового бизнеса. Виды бизнес-моделей. Клиентоориентированная экономика. Цифровое предприятие. Построение цифрового бизнеса. Инсорсинг. Аутсорсинг.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Использование инструментов цифровой экономики, через сервис электронная коммерция.	2	
	Практическая работа №5. Построение модели цифрового предприятия	2	
Тема 7. Цифровая макроэкономика. Виртуальные валюты цифрового мира	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Цифровая страна. Характеристики цифровой страны. Построение цифровой страны. Криптовалюта. Виды криптовалют. Эмиссия криптовалюты. Фиатные деньги	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	

Драйверы цифрового экономического роста	Искусственный интеллект. Правила поиска и использование ИИ-технологий в бизнесе. Промышленные роботы и цифровое производство. ИИ и рабочие места. Цифровая платформа. Классификация цифровых платформ. Большие данные. Интернет вещей. Квантовая информатика. Облачные вычисления.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03
Тема 9. Финтех в цифровой экономике	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Понятие финтех. Истрия финтеха. Компании финтеха. Финтех и сфера криптовалют. Общемировые тренды финтеха. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства. Цифровое будущее России. «Росатом» - один из мировых лидеров мировой цифровой экономики.	2	
Тема 10. Киберпреступность и информационная безопасность цифрового пространства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК.03
	Киберпреступность. Уголовная ответственность за киберпреступления. Компьютерный терроризм. Цифровая конфиденциальность. Цифровая безопасность. Пароли и аутентификация. Обновления и патчи. Антивирусное программное обеспечение. Осведомленность и обучение. Шифрование. Резервное копирование. Публичные Fi-Wi	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6.		
	Веб-квест «Соблюдение мер безопасности при работе в системе «Интернет».		
Промежуточная аттестация по результатам решения комплексного практического задания			
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11996-9. — URL: <https://book.ru/book/950238> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Бакулина А. А. Блокчейн как объект оценки : монография / А. А. Бакулина, В. В. Григорьев. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 197 с.
2. Бесхмельнов М. И. Применение алгоритмов машинного обучения для исследования конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики : монография / М. И. Бесхмельнов. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2023. - 103 с.
3. Бурьянов М. С. Цифровые права человека в условиях глобальных процессов: теория и практика реализации : монография / М. С. Бурьянов ; под науч. ред. С. А. Бурьянова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. – 145 с.
4. Цифровая трансформация общества и информационная безопасность : материалы II Всероссийской науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 19 мая 2023 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; отв. за вып. А. Ю. Коковихин ; отв. ред. М. А. Панов. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2023. - 196 с.
5. Цифровая экономика и онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия : материалы Междунар. науч.-практ.конф. (Екатеринбург, 26 мая 2022 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.] ; отв. за вып. Е. Н. Ялунина ; отв. ред. М. В. Чудиновских. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2022. - 132 с.
6. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой [и др.]. - Москва : Прометей, 2019. - 171 с.
7. Цифровое предприятие: производственный и операционный менеджмент : учебник / Я. П. Силин, А. Н. Головина, А. В. Быстров [и др.] ; под ред. Я. П. Силина [и др.] ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : ТРИКС, 2021. - 335 с.
8. Цифровые финансы : учеб. пособие / Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, Ю. А. Долгих, А. Е. Заборовская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2021. - 295 с.
9. Экономика сферы услуг в условиях цифровизации : монография / Н. Ю. Власова, К. А. Данилова, Е. Б. Дворядкина [и др.] ; под науч. ред. Е. Б. Дворядкиной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 309 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	Называет и раскрывает ключевые концепции: цифровая экономика, «Индустрия 4.0», цифровая трансформация, блокчейн. Объясняет взаимосвязь между технологическими укладами и экономическим развитием. Приводит примеры влияния цифровизации на макро- и микроэкономические процессы (на основе российских кейсов, например, «Росатом»).	Тестирование по теоретическому материалу разделов 1-9. Участие в групповой дискуссии (ПР №1, №3) с аргументированным использованием терминологии.
особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики	Различает базовые цифровые технологии (блокчейн, Big Data, IoT, облачные вычисления) и описывает сферы их применения. Объясняет роль технологий в создании новых бизнес-моделей (цифровые платформы, финтех-компании).	Создание глоссария или интеллект-карты по цифровым технологиям. Презентация о практическом применении одной из технологий (на основе материалов тем 5, 8, 9).
Умеет:		
выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели	идентифицирует не менее 2-х положительных и 2-х отрицательных последствий в предложенном кейсе (описание внедрения цифровых технологий на предприятии). Прогнозирует возможное влияние этих факторов на конкретные показатели (производительность, себестоимость, занятость).	Анализ кейса «Внедрение принципов Индустрии 4.0: плюсы и минусы». Эссе на тему: «Цифровая трансформация как драйвер и риск для экономического роста»
применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет	применяет технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве	Веб-квест (Практическая работа №6) с выполнением заданий по безопасности.

пространстве		Тест-ситуация: анализ предложенного сценария на предмет киберугроз и выбор корректных действий.
организовывать деятельность в новых экономических условиях	Использует цифровые государственные сервисы (портал госуслуг) для решения практической задачи (например, симуляция получения справки). Разрабатывает упрощенную модель цифрового предприятия или этапы его построения с учетом современных инструментов	Практическая работа №2: отчет о выполнении заданий на государственных порталах. Практическая работа №5: защита проекта «Построение модели цифрового предприятия». Практическая работа №4: демонстрация работы с сервисами электронной коммерции

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. История и философия техники

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. История и философия техники является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование целостного представления о технике как о социокультурном феномене, развить способность к критическому осмыслению роли и последствий технического развития для человека, общества и природы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализировать исторические примеры развития техники Выбирать философские подходы для оценки современных технологий	Основные этапы развития техники Ключевые философские концепции техники	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находить информацию по истории техники в электронных источниках Анализировать тексты философов техники	Основные источники информации по истории и философии техники Принципы работы с научными текстами	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать этапы работы над учебным исследованием Формулировать собственную позицию по вопросам развития техники	Основы организации учебно-исследовательской работы Принципы профессиональной этики технического специалиста	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Техника в исторической ретроспективе		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Техника как антропологический феномен	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Понятие - техника. Техника в системе - человек-природа.	2	
	Основные этапы развития техники: от орудий труда до сложных машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 1.2. Технические революции и их последствия	Практическая работа №1. Анализ техносреды: Описание и анализ роли техники в повседневной жизни современного человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Содержание учебного материала	8/4	
	Аграрная, промышленная, научно-техническая революции. Ключевые изобретения и трансформация общества.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 1.3. Философские концепции техники	Практическая работа №2. Работа с кейсами: Анализ влияния конкретного изобретения (паровая машина, электричество, Интернет) на социальные институты и образ жизни.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Содержание учебного материала:	6/2	
	Технический оптимизм или техноскептицизм. Проблема отчуждения в техническом мире.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.		

	Дискуссия: Техника: освобождение или порабощение человека? Подготовка аргументов для разных позиций.		2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата или презентации об истории развития конкретного технического устройства или технологии.			
Раздел 2. Философия техники в современном мире		16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
Тема 2.1. Техника и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	Техногенный риск. Экологические и этические вызовы (ИИ, биоинженерия). Концепция устойчивого развития и роль техники.	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №4. Проектный семинар: Техническое решение для глобальной проблемы. Разработка и презентация концепции.			
Тема 2.2. Этика и ответственность инженера	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	Профессиональная этика технического специалиста. Понятие социальной и экологической ответственности.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа №5. Разбор этических дилемм: Анализ ситуаций, связанных с техническими решениями и их последствиями (кейсы из разных отраслей).			
Тема 2.3. Итоговая аттестация	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №6. Подготовка и защита эссе на одну из предложенных тем по истории или философии техники.	2		
Всего		36/18		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: <https://book.ru/book/958789>. — Текст : электронный.

2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691>. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник / А.Г. Спиркин. — Москва: Юрайт, 2016. — 418 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: непосредственный.

2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. - 377 с. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст: непосредственный.

3. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-9689-6. - Текст: непосредственный.

4. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-16-003639-7. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

2. Куликов, Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: <https://book.ru/book/957608>. — Текст : электронный.

3. Основы философии : учебник / А. В. Грибакин, Б. В. Емельянов, Ю. Г. Ершов ; под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. — URL: <https://book.ru/book/950736>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные этапы развития техники	перечисляет основные этапы развития техники	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль)
Ключевые философские концепции техники	раскрывает ключевые философские концепции техники	Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Основные источники информации по истории и философии техники	указывает основные источники информации по истории и философии техники	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль)
Принципы работы с научными текстами	устанавливает правила работы с научными текстами	Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Основы организации учебно-исследовательской работы	излагает основы организации учебно-исследовательской работы	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль)
Принципы профессиональной этики технического специалиста	Раскрывает суть принципов профессиональной этики технического специалиста	Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита эссе
Умеет:		
Анализировать исторические примеры развития техники	выявляет причинно-следственные связи между появлением технологии и ее влиянием на общество, экономику и экологию. Аргументирует значимость примера.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе

Выбирать философские подходы для оценки современных технологий	выбирает адекватную философскую концепцию (оптимизм, пессимизм и т.д.) и последовательно применяет ее для комплексной оценки технологии, рассматривая несколько аспектов (этический, социальный).	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Находить информацию по истории техники в электронных источниках	находит релевантные и достоверные источники (научные статьи, архивные документы), демонстрируя владение разными поисковыми стратегиями и критически оценивая найденное.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Анализировать тексты философов техники	выделяет основную идею текста, реконструирует систему аргументов автора, определяет неочевидные предпосылки и дает собственную интерпретацию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Планировать этапы работы над учебным исследованием	составляет логичный, полный и реалистичный план, где этапы последовательны, сроки распределены адекватно, а методы соответствуют задачам	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе
Формулировать собственную позицию по вопросам развития техники	формулирует четкую, непротиворечивую позицию, подкрепляя ее вескими аргументами (в т.ч. контраргументами) и примерами. Позиция имеет личностный характер.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических работ №1-6 Защита эссе

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ:
ИССЛЕДОВАНИЯ, РЕШЕНИЯ, ДЕЙСТВИЯ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности выявлять, анализировать социально-экономические проблемы и разрабатывать проектные решения для их минимизации на локальном и профессиональном уровне

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять методы анализа для выявления причин социально-экономических проблем. Разрабатывать проектное решение, направленное на минимизацию социально-экономической проблемы, с постановкой целей по SMART	Основные методы причинно-следственного анализа. Принципы проектного подхода и логику построения проектной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать методы сбора и анализа данных (качественные и количественные) для исследования социально-экономических проблем. Интерпретировать статистические	Классификацию и специфику социально-экономических проблем. Методы сбора и анализа данных в социально-экономических исследованиях.	

	данные и результаты исследований.		
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать в команде в ходе анализа проблемы и разработки проектного решения. Публично представлять и аргументировать разработанное проектное решение.	Принципы командной работы и распределения ролей в проекте. Основы эффективной публичной презентации и аргументации.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Исследование: от проблемы к анализу		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Ландшафт социально-экономических проблем	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Классификация социально-экономических проблем (бедность, неравенство, безработица, миграция). Взаимосвязь глобальных, национальных и локальных проблем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Карта проблем: Выявление и систематизация социально-экономических проблем в рамках местного сообщества или профессиональной отрасли.	2	
Тема 1.2. Методы сбора и анализа данных	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Качественные и количественные методы исследования (опросы, интервью, анализ статистики, контент-анализ). Построение гипотез и проверка их на достоверность.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Инструментарий исследователя: Разработка инструментария для сбора данных (анкеты, гайда интервью) по выбранной проблеме.		
Тема 1.3. Анализ заинтересованных	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Идентификация заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Методы причинно-следственного анализа (диаграмма Ишикавы, 5 «почему»)	2	

сторон и причин проблемы	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Дерево проблем: Групповое построение дерева проблем для выбранного кейса, анализ корневых причин.		
	Самостоятельная работа №1. Проведение мини-исследования по сбору и первичному анализу данных по выбранной проблеме.	2	
Раздел 2. Решения и действия: от идеи к проекту		16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Разработка проектного решения	Содержание учебного материала	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Логика проектного подхода: от проблемы к результату. Постановка целей по SMART. Разработка мероприятий и плана действий.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Дерево целей: Преобразование Дерева проблем в Дерево целей. Формирование проектной команды и распределение ролей.		
Тема 2.2. Оценка ресурсов и рисков	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Составление сметы и календарного плана проекта. Идентификация и оценка рисков реализации проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. План действий: Командная разработка календарного плана, сметы и оценки рисков для своего проектного решения.		
Тема 2.3. Принципы эффективной презентации проекта.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация и публичная защита Аргументация и ответы на вопросы.	2	

Bcero		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладилина, И. П., Инновационные парадигмы решения социальных и экономических проблем : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-8849-0. — URL: <https://book.ru/book/942493> — Текст : электронный.

Бережной, В. И., Современные исследования как драйвер роста экономики, современных технологий и социальной сферы : сборник статей / В. И. Бережной, ; под ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-466-00695-7. — URL: <https://book.ru/book/946776> . — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. ESG – трансформация 2025: вызовы и стратегии устойчивого социально-экономического развития : монография / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладилиной, М. Ю. Погудасовой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2026. — 127 с. — ISBN 978-5-466-10725-8. — URL: <https://book.ru/book/960786> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

2. Цифровая экономика как драйвер экономического и социального развития : сборник статей / ; под ред. В. Е. Афониной, М. Ю. Архиповой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-466-08426-9. — URL: <https://book.ru/book/956906> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы причинно-следственного анализа.	Описывает методы причинно-следственного анализа.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы проектного подхода и логику построения проектной деятельности	объясняет логическую цепочку проблема-цель-результат, обосновывает важность каждого этапа проектного цикла и приводит примеры их взаимосвязи.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Классификацию и специфику социально-экономических проблем	распознает и называет очевидные проблемы, но затрудняется с их классификацией и анализом особенностей	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы сбора и анализа данных в социально-экономических исследованиях.	Обосновывает методы сбора и анализа данных под конкретную исследовательскую задачу, понимает их ограничения и возможности комбинирования.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы командной работы и распределения ролей в проекте.	Излагает принципы командной работы и распределения ролей в проекте	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы эффективной публичной	Воспроизводит структурированную презентацию с сильной аргументацией,	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

презентации и аргументации.	предвосхищает контраргументы и использует техники убеждения, адаптированные к аудитории	выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять методы анализа для выявления причин социально-экономических проблем.	выбирает наиболее релевантные методы анализа, комплексно применяет их и выявляет системные причинно-следственные связи, определяя корневые проблемы.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Разрабатывать проектное решение, направленное на минимизацию социально-экономической проблемы, с постановкой целей по SMART	создает комплексное проектное решение с полным набором SMART-целей, логически увязанных с выявленными проблемами, и разрабатывает реалистичный план действий	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать методы сбора и анализа данных (качественные и количественные) для исследования социально-экономических проблем.	использует готовые инструменты для сбора данных и стандартные методы анализа, но может допускать ошибки в интерпретации	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Интерпретировать статистические данные и результаты исследований.	описывает данные, но и выявляет скрытые тенденции, оценивает достоверность результатов и формулирует содержательные выводы, значимые для решения проблемы	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Эффективно взаимодействовать в команде в ходе анализа проблемы и	участвует во всех этапах работы, берет на себя ответственность, конструктивно реагирует на идеи коллег и способствует	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

разработки проектного решения. разработанное проектное решение.	достижению групповых целей	
Публично представлять и аргументировать	создает убедительную презентацию, логично выстраивает аргументацию, уверенно отвечает на вопросы и эффективно защищает свою позицию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. ТЕОРИЯ ЗНАНИЙ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. Теория знаний и критическое мышление

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. Теория знаний и критическое мышление является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к критическому анализу информации, построению аргументированных рассуждений и принятию обоснованных решений в профессиональной и повседневной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Применять системный подход и различные стратегии (анализ «за и против», причинно-следственный анализ) для решения проблем	Основные этапы критического мышления и методологии принятия обоснованных решений	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выявлять логические ошибки и когнитивные искажения в рассуждениях и информационных источниках. Анализировать достоверность источников информации, оценивая их надежность и релевантность	Основные типы логических ошибок (софизмов) и когнитивных искажений. Критерии оценки достоверности источника информации (авторитет, репутация, объективность)	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Аргументировать свою позицию в командной дискуссии, используя корректные	Принципы конструктивной критики и обратной связи	

	логические конструкции Критически анализировать предложения и идеи команды на предмет достоверности и обоснованности	Методы фасилитации групповых обсуждений и принятия решений	
--	---	---	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гносеологии и анализа информации		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Что такое знание?	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие знания в философии (гносеология). Виды знаний: обыденное, научное, практическое. Критерии истины: соответствие, когерентность, прагматизм. Проблема достоверности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. «Карта знания»: Разграничение утверждений по типу знания (научный факт, мнение, вера) в предложенных текстах (новостная статья, реклама, пост в соцсети).	2	
Тема 1.2. Логические основы критического мышления	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Основы логики: понятие, суждение, умозаключение. Дедукция и индукция. Логические ошибки (софизмы и парадоксы): подмена тезиса, аргумент к личности, ложная дилемма.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Анализ текстов и речей на предмет выявления логических уловок и манипуляций.		
Тема 1.3. Работа с источниками информации	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Критерии оценки достоверности источника: авторитет, репутация, объективность, цитируемость. Стратегии поиска и верификации информации.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №3. «Суд над фактом»: Практикум по проверке спорного утверждения из медиа-пространства с использованием открытых источников.		
	Самостоятельная работа №1. Аналитический обзор: сравнение освещения одного события в разных типах источников (научный, новостной, блогový).	2	
Раздел 2. Прикладное критическое мышление		16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Методы принятия решений	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Модели принятия решений: рациональная, ограниченно-рациональная. Инструменты анализа: диаграмма Ишикавы, анализ «за и против», оценка рисков.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. «Лаборатория решений»: Групповая работа по решению кейса (проф. или бытового) с применением изученных методов и последующей аргументацией выбора.		
Тема 2.2. Аргументация и коммуникация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура аргумента: тезис, основания, демонстрация. Виды аргументов. Стратегии ведения дискуссии: выявление контраргументов, коррекция своей позиции.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. «Дебаты»: Подготовка и проведение учебных дебатов по актуальным проблемным темам. Фокус на построение аргументации и ответы на контраргументы.		
Тема 2.3. Верификация данных	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Письменный кейс-тест: Решение комплексной задачи, требующей применения всех изученных навыков: анализ информации на ошибки, верификация данных, принятие и аргументация решения.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: <https://book.ru/book/958789>. — Текст : электронный.

2. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии : учебник / А.Г. Спиркин. — Москва: Юрайт, 2016. — 418 с. - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: непосредственный.

2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. - 377 с. - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст: непосредственный.

3. Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-9689-6. - Текст: непосредственный.

4. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-16-003639-7. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

2. Куликов, Л. М. Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: <https://book.ru/book/957608>. — Текст : электронный.

3. Гладилина, И. П., Критическое и креативное мышление специалистов в сфере закупок в цифровой среде : сборник статей / И. П. Гладилина, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-466-01329-0. — URL: <https://book.ru/book/945650>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные этапы критического мышления и методологии принятия обоснованных решений	перечисляет основные этапы развития техники раскрывает ключевые философские концепции техники	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Основные типы логических ошибок (софизмов) и когнитивных искажений	указывает основные типы логических ошибок (софизмов) и когнитивных искажений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Критерии оценки достоверности источника информации (авторитет, репутация, объективность)	называет критерии оценки достоверности источника информации (авторитет, репутация, объективность)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Принципы конструктивной критики и обратной связи	излагает правила конструктивной критики и обратной связи	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Методы фасилитации групповых обсуждений и принятия решений	Раскрывает суть методов фасилитации групповых обсуждений и принятия решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Письменный кейс-тест
Умеет:		
Применять системный подход и различные	самостоятельно выбирает адекватную стратегию для	Решение конкретных ситуаций

стратегии (анализ «за и против», причинно-следственный анализ) для решения проблем	конкретной проблемы, комплексно применяет ее (например, проводит анализ "за и против", дополняя его причинно-следственным анализом) и синтезирует обоснованное решение	Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Выявлять логические ошибки и когнитивные искажения в рассуждениях и информационных источниках.	уверенно идентифицирует разнообразные ошибки (явные и скрытые), точно классифицирует их и объясняет, как именно они искажают смысл или вывод.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Анализировать достоверность источников информации, оценивая их надежность и релевантность	проводит комплексную оценку по нескольким критериям (авторитет, репутация, объективность, цель создания, актуальность), выявляет конфликт интересов и формирует взвешенный вывод о пригодности источника для решения задачи.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Аргументировать свою позицию в командной дискуссии, используя корректные логические конструкции	строит ясную, структурированную и логически безупречную аргументацию, предвосхищает и парирует контраргументы, сохраняя конструктивный и уважительный тон.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест
Критически анализировать предложения и идеи команды на предмет достоверности и обоснованности	уточняет, выявляет скрытые предпосылки и непроверенные факты в предложениях коллег, оценивает обоснованность их аргументов и вносит конкретные предложения по улучшению	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Письменный кейс-тест

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. Устойчивое развитие

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. Устойчивое развитие является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать проблемы и принимать решения с учетом баланса экологических, социальных и экономических аспектов устойчивого развития в профессиональной и повседневной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Искать и отбирать достоверную информацию по экологической повестке Использовать ИТ-инструменты для расчета экологических показателей (водный след, углеродный след)	Ключевые источники информации в сфере устойчивого развития Принципы работы с базами данных экологических нормативов и стандартов. Основы визуализации экологических данных.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализировать воздействие деятельности (производственной, бытовой) на окружающую среду. Разрабатывать предложения по ресурсосбережению и применению принципов бережливого производства. Оценивать риски, связанные с	Принципы устойчивого развития и «зеленой» экономики. Основы экологического законодательства и природоохранные требования. Методы оценки углеродного следа и другие инструменты экологической отчетности.	

	изменением климата, для различных сфер деятельности.		
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы устойчивого развития		20/8	ОК 02, ОК 07
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 07
	История становления концепции. Понятие "пределы роста". Три столпа устойчивого развития: экологический, социальный и экономический. Цели устойчивого развития	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ глобальных вызовов: Работа с материалами ООН, выделение взаимосвязей между различными ЦУР на примере конкретного региона или проблемы.	2	
Тема 1.2. Экологический аспект устойчивости	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 07
	Глобальные экологические проблемы (изменение климата, истощение ресурсов, загрязнение). Принципы циркулярной экономики и «зеленые» технологии.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Экологический след: Расчет и анализ индивидуального и корпоративного экологического следа. Разработка рекомендаций по его снижению.		
Тема 1.3. Социальный и экономический аспекты	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 02, ОК 07
	Социальная ответственность бизнеса и этичное потребление. Модели "зеленого" роста и устойчивые бизнес-модели.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.		

	Оценка устойчивости известной компании по трем аспектам (экология, социальная политика, экономика).		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка аналитической справки по одной из ЦУР в контексте выбранной профессиональной сферы.	2	
Раздел 2. Устойчивое развитие в профессиональной деятельности		16/10	ОК 02, ОК 07
Тема 2.1. Отраслевые особенности устойчивого развития	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 07
	Внедрение принципов устойчивости в различных отраслях (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг, IT). Национальные и международные стандарты и нормативы.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Проектный семинар: Разработка предложений по внедрению принципов устойчивого развития в конкретный процесс или продукт в рамках будущей профессии.		
Тема 2.2. Принятие решений на основе устойчивого развития	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 07
	Инструменты оценки жизненного цикла. Методы анализа заинтересованных сторон и управления рисками УР.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Деловая игра: Моделирование ситуации, требующей принятия управленческого решения с учетом конфликтующих целей УР (например, экономика или экология).		
Тема 2.3. Внедрение принципов УР для выбранной организации или личной практики	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта по разработке дорожной карты внедрения принципов УР для выбранной организации или личной практики.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладилина, И. П., Инновационные парадигмы решения социальных и экономических проблем : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-8849-0. — URL: <https://book.ru/book/942493> — Текст : электронный.

Бережной, В. И., Современные исследования как драйвер роста экономики, современных технологий и социальной сферы : сборник статей / В. И. Бережной, ; под ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-466-00695-7. — URL: <https://book.ru/book/946776> . — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. ESG – трансформация 2025: вызовы и стратегии устойчивого социально-экономического развития : монография / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладилиной, М. Ю. Погудасовой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2026. — 127 с. — ISBN 978-5-466-10725-8. — URL: <https://book.ru/book/960786> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

2. Цифровая экономика как драйвер экономического и социального развития : сборник статей / ; под ред. В. Е. Афониной, М. Ю. Архиповой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-466-08426-9. — URL: <https://book.ru/book/956906> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Ключевые источники информации в сфере устойчивого развития	называет и классифицирует основные группы источников (доклады, национальные отчеты, базы данных).	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Принципы работы с базами данных экологических нормативов и стандартов.	находит в базах данных (например,) необходимый норматив (ПДК, ПДВ) и корректно интерпретирует его для заданных условий	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Основы визуализации экологических данных.	обоснованно выбирает тип визуализации (графики, анимированные карты) под конкретные данные и корректно их интерпретирует	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Принципы устойчивого развития и «зеленой» экономики.	раскрывает суть концепции УР и «зеленой» экономики , объясняет их связь и приводит развернутые примеры	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Основы экологического законодательства и природоохранные требования.	называет ключевые законы (например, ФЗ-7 «Об охране окружающей среды») и их основные требования, связывая их с практическими ситуациями	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Методы оценки углеродного следа и другие инструменты	описывает полный цикл оценки углеродного следа, называет стандарты (ГОСТ Р	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

экологической отчетности.	ИСО 14064, 14067) и понимает логику расчета	выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита проекта
Умеет:		
Искать и отбирать достоверную информацию по экологической повестке	использует разнообразные авторитетные источники (научные базы, отчеты ООН, государственная статистика), критически оценивает их достоверность и релевантность, обосновывает выбор источников для конкретной задачи	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Использовать ИТ-инструменты для расчета экологических показателей (водный след, углеродный след)	выбирает адекватные инструменты (калькуляторы, Excel, специализированное ПО), корректно применяет методики расчета, интерпретирует и верифицирует полученные результаты	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Анализировать воздействие деятельности (производственной, бытовой) на окружающую среду.	выявляет прямые и косвенные виды воздействия, устанавливает причинно-следственные связи, оценивает значимость различных факторов воздействия, использует системный подход	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Разрабатывать предложения по ресурсосбережению и применению принципов бережливого производства.	создает комплексные, реализуемые предложения, учитывающие технические, экономические и организационные аспекты, просчитывает ожидаемый эффект и риски внедрения	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта
Оценивать риски, связанные с изменением климата, для различных сфер деятельности	проводит комплексный анализ климатических рисков для конкретной сферы, ранжирует их по вероятности и воздействию, предлагает меры адаптации с обоснованием выбора	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита проекта

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ:
ИССЛЕДОВАНИЯ, РЕШЕНИЯ, ДЕЙСТВИЯ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности выявлять, анализировать социально-экономические проблемы и разрабатывать проектные решения для их минимизации на локальном и профессиональном уровне

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять методы анализа для выявления причин социально-экономических проблем. Разрабатывать проектное решение, направленное на минимизацию социально-экономической проблемы, с постановкой целей по SMART	Основные методы причинно-следственного анализа. Принципы проектного подхода и логику построения проектной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать методы сбора и анализа данных (качественные и количественные) для исследования социально-экономических проблем. Интерпретировать статистические	Классификацию и специфику социально-экономических проблем. Методы сбора и анализа данных в социально-экономических исследованиях.	

	данные и результаты исследований.		
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать в команде в ходе анализа проблемы и разработки проектного решения. Публично представлять и аргументировать разработанное проектное решение.	Принципы командной работы и распределения ролей в проекте. Основы эффективной публичной презентации и аргументации.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Исследование: от проблемы к анализу		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Ландшафт социально-экономических проблем	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Классификация социально-экономических проблем (бедность, неравенство, безработица, миграция).	2	
	Взаимосвязь глобальных, национальных и локальных проблем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Карта проблем: Выявление и систематизация социально-экономических проблем в рамках местного сообщества или профессиональной отрасли.	2	
Тема 1.2. Методы сбора и анализа данных	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Качественные и количественные методы исследования (опросы, интервью, анализ статистики, контент-анализ).	4	
	Построение гипотез и проверка их на достоверность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2. Инструментарий исследователя: Разработка инструментария для сбора данных (анкеты, гайда интервью) по выбранной проблеме.	4	
Тема 1.3. Анализ заинтересованных	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Идентификация заинтересованных сторон (стейкхолдеров).	2	
	Методы причинно-следственного анализа (диаграмма Ишикавы, 5 «почему»)		

сторон и причин проблемы	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Дерево проблем: Групповое построение дерева проблем для выбранного кейса, анализ корневых причин.		
	Самостоятельная работа №1. Проведение мини-исследования по сбору и первичному анализу данных по выбранной проблеме.	2	
Раздел 2. Решения и действия: от идеи к проекту		16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Разработка проектного решения	Содержание учебного материала	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Логика проектного подхода: от проблемы к результату. Постановка целей по SMART. Разработка мероприятий и плана действий.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Дерево целей: Преобразование Дерева проблем в Дерево целей. Формирование проектной команды и распределение ролей.		
Тема 2.2. Оценка ресурсов и рисков	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Составление сметы и календарного плана проекта. Идентификация и оценка рисков реализации проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. План действий: Командная разработка календарного плана, сметы и оценки рисков для своего проектного решения.		
Тема 2.3. Принципы эффективной презентации проекта.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация и публичная защита Аргументация и ответы на вопросы.	2	

Bcero		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладилина, И. П., Инновационные парадигмы решения социальных и экономических проблем : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-8849-0. — URL: <https://book.ru/book/942493> — Текст : электронный.

Бережной, В. И., Современные исследования как драйвер роста экономики, современных технологий и социальной сферы : сборник статей / В. И. Бережной, ; под ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-466-00695-7. — URL: <https://book.ru/book/946776> . — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. ESG – трансформация 2025: вызовы и стратегии устойчивого социально-экономического развития : монография / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладилиной, М. Ю. Погудасовой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2026. — 127 с. — ISBN 978-5-466-10725-8. — URL: <https://book.ru/book/960786> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

2. Цифровая экономика как драйвер экономического и социального развития : сборник статей / ; под ред. В. Е. Афониной, М. Ю. Архиповой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-466-08426-9. — URL: <https://book.ru/book/956906> (дата обращения: 31.10.2025). — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы причинно-следственного анализа.	Описывает методы причинно-следственного анализа.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы проектного подхода и логику построения проектной деятельности	объясняет логическую цепочку проблема-цель-результат, обосновывает важность каждого этапа проектного цикла и приводит примеры их взаимосвязи.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Классификацию и специфику социально-экономических проблем	распознает и называет очевидные проблемы, но затрудняется с их классификацией и анализом особенностей	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы сбора и анализа данных в социально-экономических исследованиях.	Обосновывает методы сбора и анализа данных под конкретную исследовательскую задачу, понимает их ограничения и возможности комбинирования.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы командной работы и распределения ролей в проекте.	Излагает принципы командной работы и распределения ролей в проекте	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы эффективной публичной	Воспроизводит структурированную презентацию с сильной аргументацией,	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций;

презентации и аргументации.	предвосхищает контраргументы и использует техники убеждения, адаптированные к аудитории	выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять методы анализа для выявления причин социально-экономических проблем.	выбирает наиболее релевантные методы анализа, комплексно применяет их и выявляет системные причинно-следственные связи, определяя корневые проблемы.	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Разрабатывать проектное решение, направленное на минимизацию социально-экономической проблемы, с постановкой целей по SMART	создает комплексное проектное решение с полным набором SMART-целей, логически увязанных с выявленными проблемами, и разрабатывает реалистичный план действий	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать методы сбора и анализа данных (качественные и количественные) для исследования социально-экономических проблем.	использует готовые инструменты для сбора данных и стандартные методы анализа, но может допускать ошибки в интерпретации	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Интерпретировать статистические данные и результаты исследований.	описывает данные, но и выявляет скрытые тенденции, оценивает достоверность результатов и формулирует содержательные выводы, значимые для решения проблемы	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Эффективно взаимодействовать в команде в ходе анализа проблемы и	участвует во всех этапах работы, берет на себя ответственность, конструктивно реагирует на идеи коллег и способствует	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

разработки проектного решения. разработанное проектное решение.	достижению групповых целей	
Публично представлять и аргументировать	создает убедительную презентацию, логично выстраивает аргументацию, уверенно отвечает на вопросы и эффективно защищает свою позицию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. ПЕРСОНАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. Персональная эффективность

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. Персональная эффективность является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к осознанному управлению личными ресурсами (время, внимание, энергия), эффективному планированию и достижению поставленных целей

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять адекватные инструменты тайм-менеджмента и планирования для решения конкретных задач. Применять модели принятия решений в ситуациях личного и профессионального выбора.	Основные техники целеполагания (SMART) и планирования. Принципы и методы управления вниманием и принятия решений.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планировать собственное развитие и управлять личными ресурсами для достижения целей. Применять техники управления стрессом и эмоциями для поддержания работоспособности.	Методы самодиагностики и управления личными ресурсами (время, энергия). Основы стресс-менеджмента и эмоционального интеллекта.	

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно выстраивать коммуникацию и распределять задачи в командной работе. Использовать принципы ассертивного поведения и конструктивной обратной связи.	Принципы эффективных коммуникаций и командного взаимодействия. Методы конструктивной обратной связи.	
---	---	---	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Фундамент личной эффективности		20/8	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. Самоменеджмент: основы управления собой	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие персональной эффективности. Ключевые ресурсы: время, внимание, энергия. Самодиагностика: оценка текущего уровня личной организованности и "поглотителей времени"	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Фотография рабочего дня и диагностика: Анализ текущего использования времени и выявление зон неэффективности	2	
Тема 1.2. Целеполагание и планирование	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Техники постановки целей (SMART, WOOP, целеполагание по жизненным сферам). Инструменты планирования: матрица Эйзенхауэра, хронометраж, правило 1-3-5.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Карта целей и планов: Разработка личного плана на семестр/год с использованием изученных техник		
Тема 1.3. Принятие решений и	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Модели принятия решений. Принципы тайм-менеджмента (Помодоро, съесть лягушку). Борьба с прокрастинацией и методы концентрации.	2	
	В том числе практических занятий	2	

управление вниманием	Практическая работа №3. Фокус и концентрация: Отработка методов управления вниманием на практике; разбор кейсов по принятию решений.		2	
	Самостоятельная работа №1. Ведение ежедневника/трекера привычек в течение 1-2 недель. Анализ результатов.			
Раздел 2. Инструменты и практика эффективности		16/10		ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Эффективные коммуникации и работа в команде	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Принципы ассертивного общения и конструктивной обратной связи. Личная эффективность в групповых проектах: распределение задач, ответственность, синхронизация.			
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №4. Командный тайм-менеджмент: Групповое решение кейса с распределением ролей, сроков и ответственности			
Тема 2.2. Стресс-менеджмент и эмоциональный интеллект	Содержание учебного материала	6/4	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Причины и симптомы профессионального выгорания. Техники управления стрессом. Основы эмоционального интеллекта (ЭИ) для самоконтроля и эффективного взаимодействия			
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №5. Ресурсное состояние: Отработка техник управления эмоциями и стрессом (дыхательные практики, методы восстановления энергии).			
Тема 2.3. Презентация личного плана развития	Содержание учебного материала	2/2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №6. Защита разработанного плана по повышению персональной эффективности с обоснованием выбранных инструментов и демонстрацией первых результатов.			
Всего		36/18		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков, В. И., Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-406-13785-7. — URL: <https://book.ru/book/959486> — Текст : электронный.
2. Казначевская, Г. Б., Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15051-1. — URL: <https://book.ru/book/958786>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, С. И., Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2025. — 466 с. — ISBN 978-5-406-14393-3. — URL: <https://book.ru/book/957086> . — Текст : электронный.
2. Полтарыхин, А. Л., Стратегия и тактика развития человеческих ресурсов : сборник материалов / А. Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-05911-3. — URL: <https://book.ru/book/953209> . — Текст : электронный.

Сафронова, Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 57 с. — ISBN 978-5-466-09270-7. — URL: <https://book.ru/book/958654>. — Текст : электронный.

3. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: <https://book.ru/book/955532>. — Текст : электронный.

4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: <https://book.ru/book/947258>. — Текст : электронный.

14. 5. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: <https://book.ru/book/958132>. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные техники целеполагания (SMART) и планирования	объясняет суть техник, но и самостоятельно применяет их для создания сбалансированного личного плана, адекватно адаптируя методики под конкретные условия	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы и методы управления вниманием и принятия решений	перечисляет методы и принципы, но затрудняется в их аналитическом сопоставлении и выборе наиболее подходящего для конкретного кейса	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы самодиагностики и управления личными ресурсами (время, энергия)	указывает методы самодиагностики, точно интерпретирует результаты и на их основе разрабатывает персональную систему управления ресурсами.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы стресс-менеджмента и эмоционального интеллекта	Описывает понимание взаимосвязи между эмоциональным интеллектом и стрессоустойчивостью, осознанно применяет техники саморегуляции в смоделированных стрессовых ситуациях	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять адекватные инструменты тайм-менеджмента и планирования для решения конкретных задач.	анализирует задачу, выбирает оптимальную комбинацию инструментов и адаптирует их под конкретные условия, создавая эффективную систему планирования	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

Применять модели принятия решений в ситуациях личного и профессионального выбора.	выбирает модель принятия решений, проводит сравнительный анализ вариантов и обосновывает выбор с учетом долгосрочных последствий	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Планировать собственное развитие и управлять личными ресурсами для достижения целей.	создает сбалансированную систему развития по жизненным сферам, регулярно проводит мониторинг ресурсов и корректирует планы	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Применять техники управления стрессом и эмоциями для поддержания работоспособности.	распознает ранние признаки стресса, применяет профилактические техники и эффективно восстанавливает работоспособность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Эффективно выстраивать коммуникацию и распределять задачи в командной работе.	инициирует создание эффективной системы коммуникации в команде, оптимально распределяет задачи с учетом компетенций и обеспечивает регулярную обратную связь	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать принципы ассертивного поведения и конструктивной обратной связи.	последовательно демонстрирует ассертивное поведение в сложных ситуациях, дает и принимает обратную связь как инструмент развития	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. Тайм-менеджмент

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. Тайм-менеджмент является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к осознанному управлению личными ресурсами (время, внимание, энергия), эффективному планированию и достижению поставленных целей

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента (планирование, приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач. Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.). Принципы организации личной работы и рабочего пространства.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной эффективности и поставленных целей.	Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени). Техники целеполагания и оперативного планирования.	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам.		
---	---	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы управления временем		20/8	ОК 01, ОК 03,
Тема 1.1. Введение в тайм-менеджмент	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	Понятие, цели и задачи тайм-менеджмента. Эволюция подходов к управлению временем. Анализ личной эффективности: хронометраж, диагностика "поглотителей времени".	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Фотография рабочей недели: Проведение хронометража и анализ полученных данных. Выявление резервов времени.	2	
Тема 1.2. Целеполагание и планирование	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Иерархия целей (стратегические, тактические, оперативные). Методы постановки целей (SMART, WOOP). Принципы и инструменты планирования (приоритизация, матрица Эйзенхауэра).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. План на семестр: Определение ключевых целей в учебной и личной сферах и их декомпозиция на задачи с использованием SMART.		
Тема 1.3. Инструменты оперативного планирования	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03
	Ежедневное и недельное планирование (правило 1-3-5, ABD-метод). Техники фокусировки и борьбы с прокрастинацией (метод Помодоро, съесть лягушку)	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.		

	Идеальный день: Разработка и апробация системы ежедневного планирования с использованием изученных инструментов.		
	Самостоятельная работа №1. Ведение ежедневника по заданной методике в течение 1-2 недель. Анализ и рефлексия результатов.	2	
Раздел 2. Стратегии и практика эффективности		16/10	ОК 01, ОК 03
Тема 2.1. Оптимизация рабочих процессов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Принципы организации рабочего пространства и информационных потоков (5S, GTD - GTD - Доведение дела до конца). Делегирование задач и управление вниманием в цифровой среде.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Инбокс на ноль: Практикум по обработке входящих задач (учебных, личных) по методологии GTD		
Тема 2.2. Тайм-менеджмент в команде и проектной деятельности	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03
	Особенности планирования в групповых проектах. Методы координации командной работы (Agile, Scrum-доски, диаграммы Ганта).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Командный проект: Разработка плана выполнения учебного группового проекта с распределением задач, сроков и зон ответственности.		
Тема 2.3. Защита персональной системы тайм-менеджмента	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация и анализ разработанной студентом системы управления временем, демонстрация ее эффективности на личном примере.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков, В. И., Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-406-13785-7. — URL: <https://book.ru/book/959486> — Текст : электронный.
2. Казначевская, Г. Б., Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15051-1. — URL: <https://book.ru/book/958786>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, С. И., Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2025. — 466 с. — ISBN 978-5-406-14393-3. — URL: <https://book.ru/book/957086> . — Текст : электронный.
2. Полтарыхин, А. Л., Стратегия и тактика развития человеческих ресурсов : сборник материалов / А. Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-05911-3. — URL: <https://book.ru/book/953209> . — Текст : электронный.
- Сафронова, Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 57 с. — ISBN 978-5-466-09270-7. — URL: <https://book.ru/book/958654>. — Текст : электронный.
3. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: <https://book.ru/book/955532>. — Текст : электронный.
4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: <https://book.ru/book/947258>. — Текст : электронный.
16. 5. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: <https://book.ru/book/958132>. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.).	называет и классифицирует инструменты тайм-менеджмента по группам (планирование, приоритизация, исполнение), формулирует их основные принципы и объясняет взаимосвязи между различными методами	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы организации личной работы и рабочего пространства.	формулирует принципы организации, анализирует их практическую значимость и демонстрирует применение в организации собственного рабочего пространства и процессов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени).	воспроизводит процедуры диагностики	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Техники целеполагания и оперативного планирования.	перечисляет техники планирования и воспроизводит их	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента (планирование,	анализирует задачу, выбирает оптимальную комбинацию инструментов и обосновывает свой выбор, демонстрируя понимание	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач.	сильных и слабых сторон каждого метода	
Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	модифицирует известные методики, создавая персонализированную систему тайм-менеджмента, адекватную личным особенностям и специфике профессиональной деятельности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной эффективности и поставленных целей.	создает сбалансированную систему планирования, интегрирующую учебные, профессиональные и личные цели, с реалистичными сроками и ресурсным обеспечением	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам.	систематически отслеживает выполнение планов, проводит глубокий анализ отклонений и вносит обоснованные коррективы в свою систему тайм-менеджмента	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. Самоменеджмент

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. Самоменеджмент является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности к осознанному управлению личными ресурсами (время, внимание, энергия), эффективному планированию и достижению поставленных целей

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента (планирование, приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач. Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.). Принципы организации личной работы и рабочего пространства.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной	Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени). Техники целеполагания и	

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	эффективности и поставленных целей. Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам.	оперативного планирования.	
---	--	-------------------------------	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы самоуправления		20/8	ОК 01, ОК 03,
Тема 1.1. Понятие и компоненты самоменеджмента	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	Самоменеджмент как система управления собой: целеполагание, планирование, самоконтроль, мотивация.	4	
	Диагностика текущего уровня самоорганизации (опросники, самоанализ).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Мой профиль самоорганизации: Проведение самодиагностики, анализ сильных и слабых сторон в самоуправлении.	2	
Тема 1.2. Личная эффективность и управление ресурсами	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Модель личной эффективности: энергия, внимание, время.		
	Методы управления энергией (физической, эмоциональной, ментальной). Баланс работы и отдыха.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2. Карта энергетических ресурсов: Анализ и планирование восстановления личных ресурсов. Отработка техник ментальной гигиены.	4	
Тема 1.3. Эмоциональный	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03
	Основы эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия.	2	

интеллект и саморегуляция	Техники управления эмоциональным состоянием.		2
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №3. Эмоции в деле: Тренировка распознавания и управления эмоциями в смоделированных профессиональных ситуациях.		
	Самостоятельная работа №1. Ведение дневника самонаблюдения с фиксацией эмоциональных реакций и их последствий	2	
Раздел 2. Инструменты и практика саморазвития		16/10	ОК 01, ОК 03
Тема 2.1. Принятие решений и решение проблем	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03
	Модели принятия решений в личной и профессиональной сфере. Алгоритмы решения сложных задач и выхода из тупиковых ситуаций.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Принятие решений в условиях неопределенности: Разбор кейсов, применение моделей для анализа и выбора оптимального решения.	4	
Тема 2.2. Коммуникативная эффективность	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03
	Принципы ассертивного поведения. Техники конструктивной обратной связи и управления конфликтами.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №5. Сила команды: Ролевые игры и групповые упражнения на отработку навыков ассертивной коммуникации и командного взаимодействия.	4	
Тема 2.3. Презентация личной стратегии развития	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита персонального плана по развитию навыков самоменеджмента с анализом пройденного пути и демонстрацией результатов.	2	

Bcero	36/18	
-------	-------	--

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сетков, В. И., Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков. — Москва : КноРус, 2025. — 149 с. — ISBN 978-5-406-13785-7. — URL: <https://book.ru/book/959486> — Текст : электронный.
2. Казначевская, Г. Б., Менеджмент : учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15051-1. — URL: <https://book.ru/book/958786>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Самыгин, С. И., Психология личности и профессиональное самоопределение : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2025. — 466 с. — ISBN 978-5-406-14393-3. — URL: <https://book.ru/book/957086> . — Текст : электронный.
2. Полтарыхин, А. Л., Стратегия и тактика развития человеческих ресурсов : сборник материалов / А. Л. Полтарыхин. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-05911-3. — URL: <https://book.ru/book/953209> . — Текст : электронный.
- Сафронова, Н. Е. Основы менеджмента. Курс лекций : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сафронова. — Москва : Русайнс, 2025. — 57 с. — ISBN 978-5-466-09270-7. — URL: <https://book.ru/book/958654>. — Текст : электронный.
3. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: <https://book.ru/book/955532>. — Текст : электронный.
4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : для специальностей сельскохозяйственного профиля : учебное пособие / А. В. Назаренко, А. Н. Байдаков, О. Н. Кусакина. — Москва : КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-10892-5. — URL: <https://book.ru/book/947258>. — Текст : электронный.
5. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : приложение. : учебник / С. М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2025. — 246 с. — ISBN 978-5-406-14744-3. — URL: <https://book.ru/book/958132>. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные методы и инструменты тайм-менеджмента (SMART, Матрица Эйзенхауэра, Помодоро и др.)	называет и классифицирует инструменты по группам, формулирует их основные принципы, объясняет взаимосвязи между методами и приводит примеры их эффективного применения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы организации личной работы и рабочего пространства	формулирует принципы организации, анализирует их практическую значимость, демонстрирует применение в организации рабочего пространства и предлагает решения по оптимизации рабочих процессов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы диагностики личной эффективности (хронометраж, анализ поглотителей времени)	указывает методы диагностики, анализирует полученные данные, формулирует обоснованные выводы и разрабатывает конкретные меры по оптимизации на основе результатов диагностики	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Техники целеполагания и оперативного планирования	описывает алгоритмы и техники целеполагания и оперативного планирования	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		
Выбирать и применять адекватные инструменты и методы тайм-менеджмента	анализирует задачу, выбирает оптимальную комбинацию инструментов и обосновывает свой выбор, демонстрируя понимание	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

(планирование, приоритизация, фокусировка) для решения конкретных учебных и профессиональных задач.	сильных и слабых сторон каждого метода и их эффективное применение на практике	
Адаптировать известные методики управления временем под личные особенности и специфику задачи.	модифицирует известные методики, создавая персонализированную систему тайм-менеджмента, адекватную личным особенностям и специфике деятельности, и демонстрирует ее эффективность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Планировать и организовывать собственную деятельность (учебную, профессиональную, личную) на основе диагностики личной эффективности и поставленных целей	создает сбалансированную систему планирования, интегрирующую учебные, профессиональные и личные цели, с реалистичными сроками и ресурсным обеспечением, и демонстрирует ее устойчивую реализацию	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Осуществлять контроль и самоконтроль выполнения планов, проводить коррекцию по результатам	отслеживает выполнение планов, проводит глубокий анализ отклонений и вносит обоснованные коррективы в свою систему тайм-менеджмента, демонстрируя устойчивое повышение личной эффективности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. МАРКЕТИНГ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. Маркетинг

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. Маркетинг является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать рыночную среду, понимать основы потребительского поведения и применять базовые инструменты маркетинга для решения практических задач.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать маркетинговую среду и выбирать элементы комплекса маркетинга (4Р) для решения практических задач. Разрабатывать предложения по позиционированию продукта и выбору целевых сегментов.	Основные концепции маркетинга и элементы маркетинговой среды. Принципы сегментирования рынка, выбора целевых сегментов и позиционирования	
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать методы и инструменты маркетинговых исследований для сбора и анализа информации о рынке и потребителях. Интерпретировать данные исследований и формулировать выводы для принятия маркетинговых решений.	Методы и инструменты сбора маркетинговой информации. Основы анализа данных о рынке и потребительском поведении	

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействовать в команде при разработке элементов маркетингового плана. Презентовать и аргументировать предложения по маркетинговой стратегии и тактике	Принципы командной работы и распределения задач при реализации маркетинговых проектов. Основы подготовки и проведения эффективных презентаций	
---	--	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы маркетинга и исследование рынка		20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Введение в маркетинг	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие, цели и задачи маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций. Основные элементы маркетинговой среды: микросреда и макросреда.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Выявление и оценка факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность выбранной организации.	2	
Тема 1.2. Поведение потребителей и сегментирование рынка	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Модели поведения потребителей. Факторы, влияющие на принятие решения о покупке. Критерии сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов и позиционирование.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Сегментация рынка для конкретного продукта/услуги и разработка профиля целевой аудитории		
Тема 1.3. Маркетинговые исследования	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Процесс и методы маркетинговых исследований (качественные и количественные). Источники информации: первичные и вторичные данные.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание анкеты или гайда для интервью по заданной маркетинговой проблеме.		
	Самостоятельная работа №1. Проведение мини-исследования предпочтений целевой аудитории для выбранного продукта	2	
Раздел 2. Комплекс маркетинга и маркетинговые коммуникации		16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1. Комплекс маркетинга 4Р	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Товар: классификация, жизненный цикл, ассортиментная политика. Цена: методы ценообразования, ценовые стратегии. Продвижение: цели и каналы. Место: каналы распределения, логистика.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание маркетингового микса для нового или существующего продукта/услуги.		
Тема 2.2. Маркетинговые коммуникации (Promotion (продвижение))	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Структура комплекса маркетинговых коммуникаций Инструменты продвижения: реклама, PR, стимулирование сбыта, личные продажи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Разработка креативной концепции и плана маркетинговых коммуникаций для запуска продукта		
Тема 2.3. Защита маркетингового проекта	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация разработанного проекта, включающего анализ рынка, выбор целевой аудитории, комплекс маркетинга и план коммуникаций.	2	

Bcero	36/18	
-------	-------	--

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Парамонова, Т. Н. Маркетинг : учебное пособие / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк. — Москва : КноРус, 2023. — 189 с. — ISBN 978-5-406-11195-6. — URL: <https://book.ru/book/948323>. — Текст : электронный.

2. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-406-13771-0. — URL: <https://book.ru/book/955532>. — Текст : электронный.

3. Кибанова, Л. Н. Управление персоналом. : учебное пособие / Л. Н. Кибанова, А. Я. Кибанов. — Москва : КноРус, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-406-13401-6. — URL: <https://book.ru/book/954629>. — Текст : электронный.

4. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Т. А. Шпилькина, Л. С. Артамонова, Л. А. Биткова ; под ред. Т. А. Шпилькиной. — Москва : КноРус, 2024. — 407 с. — ISBN 978-5-406-13150-3. — URL: <https://book.ru/book/954587>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. — Москва : Форум, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-91134-407-7. — Текст : непосредственный.

2. Барышев, А. Ф. Маркетинг : учебник / А. Ф. Барышев. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2005. — 208 с. — ISBN -534-02475-3. — Текст : непосредственный.

3. Мурахтанова, Н. М. Маркетинг : учебное пособие / Н. М. Мурахтанова, Е. И. Еремина. — Москва : Академия, 2005. — 208 с. — ISBN 5-7695-2551-7. — Текст : непосредственный.

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : непосредственный.

5. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие / Е. П. Маркетинг. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 213 с. — ISBN 978-5-534-02475-3. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Твердохлебова, М. Д. Интернет-маркетинг : учебник / М. Д. Твердохлебова. — Москва : КноРус, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-406-13783-3. — URL: <https://book.ru/book/955537>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные концепции маркетинга и элементы маркетинговой среды	формулирует основные концепции маркетинга, анализирует их эволюцию, объясняет структуру маркетинговой среды и демонстрирует понимание взаимосвязей между ее элементами на практических примерах	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Принципы сегментирования рынка, выбора целевых сегментов и позиционирования	объясняет логику процесса STP (сегментирование-таргетинг-позиционирование), анализирует критерии сегментирования, обосновывает выбор целевых сегментов и разрабатывает стратегию позиционирования для конкретного продукта	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Методы и инструменты сбора маркетинговой информации	систематизирует методы сбора информации, сравнивает их эффективность для разных типов исследований, обоснованно выбирает инструменты и анализирует ограничения их применения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Основы анализа данных о рынке и потребительском поведении	интерпретирует различные типы маркетинговых данных, результаты исследований, выявляет закономерности потребительского поведения и формулирует практические рекомендации на основе анализа	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита презентации
Умеет:		

Анализировать маркетинговую среду и выбирать элементы комплекса маркетинга (4P) для решения практических задач.	проводит системный анализ микро- и макросреды, выявляет ключевые возможности и угрозы, оценивает их влияние и формирует сбалансированный комплекс маркетинга (4P) с обоснованием выбора каждого элемента	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Разрабатывать предложения по позиционированию продукта и выбору целевых сегментов.	проводит многофакторный анализ сегментов, оценивает их привлекательность, разрабатывает четкую стратегию позиционирования и формирует уникальное ценностное предложение с критериями оценки эффективности	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Использовать методы и инструменты маркетинговых исследований для сбора и анализа информации о рынке и потребителях.	разрабатывает программу исследования, выбирает оптимальные методы сбора данных, критически оценивает достоверность информации и адаптирует методику под специфику задачи	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации
Интерпретировать данные исследований и формулировать выводы для принятия маркетинговых решений.	интегрирует данные из различных источников, выявляет скрытые закономерности, строит прогнозные модели и формулирует практические рекомендации для принятия решений	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита презентации

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 08. НА ПУТИ К НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. На пути к новой цивилизации

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. На пути к новой цивилизации является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представление о ключевых траекториях развития современной цивилизации, способность к критическому осмыслению глобальных проблем и проектированию возможных сценариев будущего.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализировать и интерпретировать данные и тенденции глобального развития из различных источников. Использовать методы прогнозирования и сценарного планирования для оценки траекторий будущего.	Основные глобальные тенденции (мегатренды) и их проявления. Методы работы с информацией о сложных системах и будущем.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты	Аргументировать свою гражданскую позицию по вопросам цивилизационного развития на основе традиционных ценностей. Анализировать этические аспекты глобальных проблем и технологических изменений.	Основы российской цивилизационной идентичности и традиционных ценностей. Ключевые этические дилеммы современного глобального мира.	

антикоррупционного поведения			
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценивать воздействие человеческой деятельности на планетарные системы. Разрабатывать предложения по применению принципов устойчивого развития и ресурсосбережения в профессиональной и повседневной деятельности.	Концепцию устойчивого развития и планетарных границ. Принципы «зеленой» экономики, циркулярного производства и ресурсосбережения.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Вызовы современности и образы будущего		20/8	ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. Глобальный контекст: кризисы и возможности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Понятие, цели и задачи маркетинга. Эволюция маркетинговых концепций.	4	
	Основные элементы маркетинговой среды: микросреда и макросреда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 1.2. Цивилизационные модели и ценности	Практическая работа №1. Выявление и оценка факторов внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность выбранной организации.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Содержание учебного материала	8/4	
	Модели поведения потребителей. Факторы, влияющие на принятие решения о покупке. Критерии сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов и позиционирование.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 1.3. Технологии как драйвер изменений	Практическая работа №2. Сегментация рынка для конкретного продукта/услуги и разработка профиля целевой аудитории	4	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Содержание учебного материала:	6/2	
	Процесс и методы маркетинговых исследований (качественные и количественные). Источники информации: первичные и вторичные данные.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №3. Создание анкеты или гайда для интервью по заданной маркетинговой проблеме.		
	Самостоятельная работа №1. Проведение мини-исследования предпочтений целевой аудитории для выбранного продукта	2	
Раздел 2. Проектируя будущее: стратегии и действия		16/10	ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 2.1. Концепции устойчивого развития и «зеленый» переход	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Товар: классификация, жизненный цикл, ассортиментная политика. Цена: методы ценообразования, ценовые стратегии. Продвижение: цели и каналы. Место: каналы распределения, логистика.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание маркетингового микса для нового или существующего продукта/услуги.		
Тема 2.2. Гражданская ответственность и этика в глобальном мире	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Структура комплекса маркетинговых коммуникаций Инструменты продвижения: реклама, PR, стимулирование сбыта, личные продажи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Разработка креативной концепции и плана маркетинговых коммуникаций для запуска продукта		
Тема 2.3. Форсайт-сессия	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Командная разработка и защита сценария желаемого будущего для выбранной сферы (строительство, образование, технологии, городская среда) с обоснованием роли специалиста в его построении.	2	

Bcero	36/18	
-------	-------	--

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Новый формат управления и новые составляющие профессионального успеха : сборник статей / И. П. Гладилина, А. Н. Чертков, В. Б. Исраелян [и др.] ; под ред. И. П. Гладиловой. — Москва : Русайнс, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4365-5293-4. — URL: <https://book.ru/book/943395>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Шестемиров, А. А., Новые экономические вызовы и возможности. Часть 1 : сборник статей / А. А. Шестемиров, Т. В. Новикова, ; под ред. А. А. Шестемирова, Т. В. Новиковой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-466-03219-2. — URL: <https://book.ru/book/949697> . — Текст : электронный.

2. Шестемиров, А. А., Новые экономические вызовы и возможности. Часть 2 : сборник статей / А. А. Шестемиров, Т. В. Новикова, ; под ред. Т. В. Новиковой, А. А. Шестемирова, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-466-03235-2. — URL: <https://book.ru/book/949698> — Текст : электронный.

3. Мегатренды цифровизации: новые управленческие подходы и новые профессиональные навыки : сборник статей / ; под ред. С. А. Сергеевой, И. П. Гладиловой, О. В. Мурзаевой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-466-04169-9. — URL: <https://book.ru/book/951488>. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные глобальные тенденции (мегатренды) и их проявления. Методы работы с информацией о сложных системах и будущем.	описывает и интегрирует данные из различных источников, выявляет скрытые закономерности и тренды, строит комплексные прогнозные модели и формулирует обоснованные сценарии развития	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Основы российской цивилизационной идентичности и традиционных ценностей	формулирует непротиворечивую гражданскую позицию, интегрирует традиционные ценности в современный контекст, аргументирует свою точку зрения и предлагает конструктивные решения общественных проблем	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Ключевые этические дилеммы современного глобального мира	дает комплексную оценку воздействия, учитывает прямые и косвенные последствия, разрабатывает систему показателей для мониторинга и предлагает меры по снижению негативного воздействия	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Концепцию устойчивого развития и планетарных границ.	объясняет историю формирования концепции УР, анализирует взаимосвязь трех ее компонентов (экология, экономика, социальная сфера), интерпретирует концепцию планетарных границ и оценивает деятельность общества с позиций ее соответствия принципам УР	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария

Принципы «зеленой» экономики, циркулярного производства и ресурсосбережения.	объясняет отличия «зеленой» экономики от традиционной, объясняет циклы циркулярного производства, оценивает эффективность ресурсосберегающих технологий и предлагает конкретные меры по их внедрению в различных сферах деятельности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка результатов: решения конкретных ситуаций; выполнения практических работ №1-6; самостоятельных работ Защита сценария
Умеет:		
Анализировать и интерпретировать данные и тенденции глобального развития из различных источников	интегрирует данные из разнородных источников, выявляет системные взаимосвязи и скрытые тренды, формулирует обоснованные выводы и строит комплексные прогнозные модели развития глобальных процессов	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Использовать методы прогнозирования и сценарного планирования для оценки траекторий будущего	обоснованно выбирает методы прогнозирования, разрабатывает альтернативные сценарии с оценкой их вероятности, анализирует точки бифуркации и формулирует рекомендации для стратегического планирования	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Аргументировать свою гражданскую позицию по вопросам цивилизационного развития на основе традиционных ценностей	формулирует непротиворечивую позицию, интегрирует традиционные ценности с современным контекстом, аргументирует свою точку зрения и предлагает конструктивные решения общественных проблем	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Анализировать этические аспекты глобальных проблем и технологических изменений.	выявляет этические дилеммы в глобальных проблемах, анализирует их с разных этических позиций, оценивает последствия	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария

	технологических изменений и предлагает взвешенные подходы к решению	
Оценивать воздействие человеческой деятельности на планетарные системы	проводит комплексную оценку воздействия, учитывает прямые и косвенные последствия, разрабатывает систему показателей и предлагает меры по снижению негативного воздействия	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария
Разрабатывать предложения по применению принципов устойчивого развития и ресурсосбережения в профессиональной и повседневной деятельности.	разрабатывает комплексные проектные предложения, интегрирующие принципы УР, предлагает конкретные механизмы реализации и оценивает их эффективность	Решение конкретных ситуаций Оценка выполнения практических заданий и практических работ №1-6 Защита сценария

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 08. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ 08. Документационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 08. Документационное обеспечение профессиональной деятельности является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представление о ключевых траекториях развития современной цивилизации, способность к критическому осмыслению глобальных проблем и проектированию возможных сценариев будущего.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной	Грамотно оформлять документы в MS Word, соблюдая требования стандартов. Самостоятельно составлять приказы, служебные записки, протоколы совещаний. Организовывать учет документов (вести журнал регистрации, формировать дело). Использовать облачные сервисы (Google Docs/Таблицы) для совместной работы над документами. Создавать и защищать проект пакета документов для	Основные правила оформления документов по ГОСТ (реквизиты, бланки). Виды и назначение ключевых организационно-распорядительных документов (приказ, протокол, служебная записка). Основные этапы работы с документами (регистрация, контроль, формирование дел). Особенности составления документов в своей профессиональной сфере.	

документацией на государственном и иностранном языках	конкретной практической задачи.		
--	------------------------------------	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и нормативные основы документационного обеспечения		14/6	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Введение в документационное обеспечение. Нормативная база.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Понятие документа, его функции. Система документационного обеспечения управления (ДОУ). Современные требования к организации делопроизводства. Обзор ГОСТ Р 7.0.97-2016, типовых инструкций по делопроизводству.	2	
	В том числе практических работ	1	
	Практическая работа №1. Работа с текстами ГОСТов. Дискуссия о роли документа в профессиональной сфере.		
Тема 1.2. Классификация и унификация документов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Признаки классификации документов (по видам, происхождению, способу фиксации и др.). Понятие унификации, стандартизации и формуляра документа. Требования к бланкам.	2	
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа №1. Определение видов представленных документов. Сравнение формуляров разных документов. Анализ бланков организаций.		
Тема 1.3. Документооборот и	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Понятие документооборота, его этапы и правила организации. Требования к регистрации	2	

организация хранения документов	документов. Номенклатура дел. Основы архивного хранения.		2	
	В том числе практических работ			
	Практическая работа №1. Составление схемы движения входящего, исходящего и внутреннего документа. Заполнение журнала регистрации (электронного шаблона). Начало работы над номенклатурой дел для учебного проекта.			
Тема 1.4. Юридическая сила документа. Конфиденциальность.	Содержание учебного материала	3/1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие юридической силы, обязательные реквизиты. Виды подписи (собственноручная, электронная). Конфиденциальные документы и их защита.	2		
	В том числе практических работ			
	Практическая работа №1. Экспертиза документов на наличие обязательных реквизитов. Обсуждение кейсов по нарушению конфиденциальности.			
Раздел 2. Технология создания и оформления документов		20/10		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Правила оформления реквизитов по ГОСТ. Язык и стиль служебных документов	Содержание учебного материала	4/2	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Подробный разбор ключевых реквизитов (наименование организации, дата, номер, подпись, гриф утверждения/согласования). Требования к языку деловых документов: точность, нейтральность, стандартизированность.			
	В том числе практических работ			
	Практическая работа №1. Упражнения на оформление реквизитов в MS Word. Редактирование текстов с устранением стилистических ошибок, канцеляризов.			
Тема 2.2. Система организационно-распорядительных документов (ОРД)	Содержание учебного материала	4/2	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Состав и назначение ОРД. Составление проектов приказов, распоряжений, решений, указаний			
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №1.			

	Составление приказа по основной деятельности и по личному составу. Оформление протокола собрания/заседания. Написание служебной записки. (по выбору)		
Тема 2.3. Документы по направлению профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Особенности документирования в конкретной сфере (например, для технических специальностей – технические отчеты, описания; для экономических – договоры, отчеты; для педагогических – планы, отчеты и т.д.).	2	
	В том числе практических работ		
	Практическая работа №1. Анализ профессиональных документов. Составление шаблона (формы) типового документа своей будущей профессии (например, договор подряда, отчет о лабораторной работе).	2	
Тема 2.4. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02
	Обзор современных систем электронного документооборота (СЭД). Электронная подпись. Облачные технологии для совместной работы с документами.	2	
	В том числе практических работ		
	Практическая работа №1. Работа с документами в Google Docs/Sheets или аналогах (совместное редактирование, комментирование). Создание простейшего электронного журнала регистрации в MS Excel/Google Таблицах.	2	
Тема 2.5. Подготовка итогового проекта	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Консультация по структуре и содержанию проекта.	-	
	В том числе практических работ		
	Практическая работа №1. Разработка пакета документов по выбранной теме	2	
	Самостоятельная работа Оформление презентации для защиты.	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

Тема 3.1. Защита итогового проекта	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Защита итогового проекта	-	
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа №10. Публичная презентация разработанного пакета документов или локального нормативного акта. Ответы на вопросы преподавателя и группы. Коллективное обсуждение		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Тюленева, Т. А., Документационное обеспечение управления (с практикумом) : учебник / Т. А. Тюленева. — Москва : КноРус, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-406-13717-8. — URL: <https://book.ru/book/955652> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016 система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу организационно-распорядительная документация требования к оформлению документов

1. Михайлова, Л. Л., Организация документационного обеспечения управления и функционирования организаций : учебное пособие / Л. Л. Михайлова. — Москва : КноРус, 2025. — 211 с. — ISBN 978-5-406-14562-3. — URL: <https://book.ru/book/957497> — Текст : электронный.

2. Новый формат управления и новые составляющие профессионального успеха : сборник статей / И. П. Гладилина, А. Н. Чертков, В. Б. Израелян [и др.] ; под ред. И. П. Гладилиной. — Москва : Русайнс, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4365-5293-4. — URL: <https://book.ru/book/943395>. — Текст : электронный.

3. Управление коллективом исполнителей : учебник / И. В. Политковская, Т. А. Шпилькина, А. Л. Машкин [и др.] ; под общ. ред. И. В. Политковской, Т. А. Шпилькиной, А. Л. Машкина, М. А. Жидковой. — Москва : КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-11558-9. — URL: <https://book.ru/book/949264> — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные правила оформления документов по ГОСТ (реквизиты, бланки)	перечисляет обязательные реквизиты документа и их место на бланке согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016. объясняет назначение и правила оформления ключевых реквизитов (подпись, гриф утверждения, печать).	Письменный опрос / тест (в рамках текущего контроля). Проверка выполнения Практической работы №1, №4, №5 (экспертиза документов, оформление реквизитов). Защита проекта (Тема 3.1): оценка корректности оформления всех документов в пакете.
Виды и назначение ключевых документов (приказ, протокол, служебная записка)	Различает виды ОРД по их функциональному назначению и юридическому статусу. Определяет тип документа, необходимый для решения поставленной управленческой задачи.	Кейс-задание: определение вида документа по его описанию или фрагменту. Анализ документов в Практической работе №2. Составление документов в Практической работе №6 (выбор и создание правильного вида ОРД).
Основные этапы работы с документами (регистрация, контроль, формирование дел)	Описывает последовательность этапов документооборота (от создания/поступления до архивирования). Понимает принципы регистрации документов и формирования номенклатуры дел.	Проверка выполнения Практической работы №3 (составление схемы документооборота, заполнение журнала регистрации). Защита проекта: оценка логики и полноты пакета документов как отражения этапов работы.
Особенности составления документов в своей профессиональной сфере	Выделяет характерные черты и структуру типовых профессиональных документов. Приводит примеры документов, специфичных для своей будущей профессии.	Проверка выполнения Практической работы №7 (анализ и составление профессионального документа). Защита проекта (Тема 3.1): оценка уместности и грамотности использования профессиональной терминологии и форм документов.
Умеет:		
Грамотно оформлять документы в MS Word, соблюдая	Создает документ-образец с корректно размещенными реквизитами на установленном бланке.	Проверка электронных файлов, выполненных в Практических работах №5, №6, №7, №9.

требования стандартов	Применяет правила форматирования текста, абзацев, полей в соответствии с требованиями делопроизводства.	Экспертиза итогового проекта: оценка технической и визуальной грамотности оформления всех документов пакета.
Самостоятельно составлять приказы, служебные записки, протоколы совещаний	Составляет проект документа заданного вида по предоставленной исходной информации. Редактирует текст, обеспечивая его соответствие нормам официально-делового стиля и логическую целостность.	Оценка продуктов Практической работы №6 (составление ОРД). Сквозная оценка в рамках итогового проекта (ПР №9, Тема 3.1): качество составленных управленческих документов в пакете.
Организовывать учет документов (вести журнал регистрации, формировать дело)	Заполняет регистрационную форму (журнал, электронную таблицу) по заданным параметрам. Систематизирует набор документов в дело в соответствии с номенклатурой.	Проверка заполненных форм в Практической работе №3 (журнал регистрации). Оценка структуры и порядка документов в рамках итогового проекта: проверка наличия регистрационных данных, логики формирования пакета как дела.
Использовать облачные сервисы (Google Docs/Таблицы) для совместной работы над документами	Демонстрирует навыки совместного редактирования, комментирования и управления доступом к документу в облачном сервисе. Создает простую форму для учета (например, журнал) в табличном онлайн-редакторе.	Оценка процесса и результата Практической работы №8 (работа в Google Docs/Sheets). Наблюдение за групповым взаимодействием при подготовке проекта (если он командный).
Создавать и защищать проект пакета документов для конкретной практической задачи	Анализирует задачу и синтезирует пакет взаимосвязанных документов, необходимых для ее решения. Презентует и аргументирует решения, принятые при разработке документов, отвечает на вопросы.	Защита итогового проекта (Тема 3.1, ПР №10) как комплексная форма итоговой аттестации. Оценка по критериям: полнота пакета, корректность документов, логика их взаимосвязи, качество презентации и аргументации.

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 09. ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ 09.

Проектное мышление

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 09. Проектное мышление является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование системного подхода к решению профессиональных задач через освоение методов и инструментов проектного мышления

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать проблему и выбирать способ решения	Методы анализа проблем и принятия решений	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находить и анализировать информацию для решения задач	Принципы работы с профессиональными источниками информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать достижение профессиональных целей	Основы планирования и тайм-менеджмента	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Методология проектного мышления		16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Основы проектного мышления	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Понятие проектного мышления. Отличие от процессного, операционного и критического мышления	2	
	Основные принципы: ориентация на результат, работа с неопределенностью, системность, итеративность. Роль проектного мышления в профессиональной деятельности техника в условиях АПК	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Диагностика типа мышления в кейсах Задание: проанализировать предложенные профессиональные ситуации и определить, какое мышление (проектное или процессное) требуется для их решения. Обосновать выбор. Формы: Индивидуальный анализ, парное обсуждение, мини-дебаты.		
Тема 1.2. Инструменты проектного мышления	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03
	Методы генерации идей: мозговой штурм, ментальные карты	2	
	Техники анализа проблем: диаграмма Исикавы, 5 почему. Критерии оценки и выбора решений.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №2. Применение инструментов проектного мышления Задание: используя изученные инструменты, разработать варианты решений для конкретной профессиональной задачи и выбрать оптимальный.		
Тема 1.3. Генерация и выбор решений	Содержание учебного материала	6/4	
	Техники креативного мышления для поиска решений: мозговой штурм, метод аналогий, SCAMPER. Критерии выбора оптимального решения: эффективность, реализуемость, ресурсная обеспеченность, соответствие контексту АПК.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3: «Креативная сессия и выбор решения». Задание: для одной из задач, выделенных на предыдущем занятии, провести сессию мозгового штурма, сгенерировать варианты решений и выбрать оптимальный по заданным критериям. Формы: Групповая креативная сессия с модератором, заполнение оценочной матрицы.		
Самостоятельная работа №1. Подбор и анализ дополнительных примеров применения проектного мышления в электротехнических системах (АПК)		2	
Раздел 2. Развитие проектного мышления		18/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.1. Системность и визуализация в мышлении	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03
	Системный подход: рассмотрение объекта в связях со средой. Вход-процесс-выход, обратные связи. Визуальные инструменты для структурирования мышления: ментальные карты, блок-схемы, диаграммы Исикавы (причинно-следственные).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Визуализация системы и причин проблемы Задание: визуализировать техническую систему (например, систему вентиляции)		

	птичника) и с помощью диаграммы Исикавы выявить возможные коренные причины её неэффективной работы. Формы: Индивидуальная работа с шаблонами, разбор кейсов.		
Тема 2.2. Планирование как инструмент мышления		8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Проектное планирование как моделирование будущего. Предвосхищение шагов и последствий.	2	
	Базовые принципы тайм-менеджмента в проектной логике: приоритизация, «слоны» и «лягушки».	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Мысленное планирование мини-проекта». Задание: разработать пошаговый мыслительный план реализации выбранного ранее решения, определив ключевые действия, их последовательность и предполагаемые затраты времени. Формы: Индивидуальное планирование с последующей взаимной экспертизой в парах.		
Тема 2.3. Защита проекта мыслительного решения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Порядок комплектации и защиты портфолио	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Защита портфолио проектных решений Презентация разработанных решений профессиональных задач. Демонстрация применения инструментов проектного мышления.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладилина, И. П., Критическое и креативное мышление специалистов в сфере закупок в цифровой среде : сборник статей / И. П. Гладилина, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-466-01329-0. — URL: <https://book.ru/book/945650> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гладилина, И. П., Творческое мышление в структуре профессионализма специалиста, эксперта, управленца в сфере закупок : сборник статей / И. П. Гладилина, ; под ред. И. П. Гладилиной. — Москва : Русайнс, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4365-8504-8. — URL: <https://book.ru/book/941691> (дата обращения: 24.10.2025). — Текст : электронный.

2. Гладилина, И. П., Кадры для цифровой экономики: новые векторы обучения взрослых : сборник статей / И. П. Гладилина. — Москва : Русайнс, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4365-9119-3. — URL: <https://book.ru/book/943458> — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Методы анализа проблем и принятия решений	Описывает сущность и применяет изученные методы (например, «дерево задач», «5 почему») для анализа конкретных проблемных ситуаций	Устный опрос / тестирование по теоретическому материалу (Тема 1.2). Наблюдение за применением методов в ходе Практической работы №1 и №2
Принципы работы с профессиональными источниками информации	Следует принципам работы с источниками: оценивает достоверность, выделяет ключевую информацию, корректно оформляет ссылки	Экспертиза списка и качества источников, использованных в материалах к Самостоятельной работе №1 и итоговой презентации
Основы планирования и тайм-менеджмента	Объясняет принципы планирования, классифицирует методы тайм-менеджмента и описывает технологии постановки целей	Оценка ответов на семинарах по Теме 2.2. Анализ обоснованности планирования в Практической работе №5
Умеет:		
Анализировать проблему и выбирать способ решения	Анализирует проблему, выявляет скрытые противоречия в требованиях контекста, прогнозирует возможные риски и предлагает обоснованный способ решения	Оценка выполнения Практических работ №1 и №2 (анализ кейсов, построение дерева задач). Защита проекта: оценка логики анализа и выбора решения
Находить и анализировать информацию для решения задач	Находит релевантные источники, анализирует и оценивает достоверность информации, формулирует обоснованные выводы и разрабатывает практические рекомендации на её основе	Оценка качества анализа информации в Практической работе №2 и Самостоятельной работе №1. Проверка аргументации, основанной на данных, в итоговой презентации
Планировать достижение профессиональных целей	Планирует достижение целей, создает программу действий с учетом ресурсов,	Оценка Практической работы №5 (мысленное планирование)

	прогнозирует результаты и разрабатывает систему мониторинга плана	Анализ раздела «План реализации» или логики действий в итоговой презентации защиты
--	---	--

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 09. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ 09. Технологическое проектирование

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 09 Технологическое проектирование является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умения применять инструменты технологического проектирования для разработки, планирования и защиты организационно-управленческих решений при реализации технических задач в агропромышленном комплексе, с учетом социально-экономических, правовых и экологических требований.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать техническое задание (ТЗ) и исходные данные для выделения целей, задач и ограничений проекта	сущность, цели, этапы и виды технологического проектирования в технической сфере	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применять инструменты проектного управления для декомпозиции и планирования работ	основные принципы и методы планирования ресурсов (трудовых, материальных, временных) и оценки экономической эффективности решений	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	осуществлять базовую оценку рисков, ресурсное планирование и разрабатывать меры по обеспечению	ключевые нормативные, правовые и экологические требования, обеспечивающие безопасность и	

	качества и безопасности проекта	устойчивость проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	оформлять ключевые разделы проектной документации (паспорт проекта, план-график) и представлять (защищать) проектную идею		

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы и инструменты технологического проектирования		18/10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Проектный подход в решении технических задач	Понятие «проект» и «технологический процесс» в профессиональной деятельности. Отличие проектной деятельности от операционной. Жизненный цикл технического проекта в АПК. Роли и функции участников проекта (заказчик, исполнитель, технолог).	2	
	Анализ исходных данных: техническое задание, чертежи, условия производства работ (сезонность, работа в действующем производстве).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Анализ кейса и формулировка концепции проекта. Задание: на основе предложенного кейса («Повышение надежности электроснабжения доильного зала») выделить проблему, сформулировать цель и задачи проекта, определить ключевых участников и основные ограничения (время, бюджет, условия работы)		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03
Планирование ресурсов и оценка экономической эффективности	Виды ресурсов проекта: трудовые, материальные, технические. Основы калькуляции затрат: прямые (материалы, зарплата) и накладные расходы. Принципы ресурсосбережения и бережливого производства в проектировании.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическая работа №2. Расчет потребности в ресурсах для этапа проекта Задание: для одного из этапов проекта (например, «Закупка и доставка материалов») составить упрощенную ведомость материалов и оборудования, используя каталоги и прайс-листы; рассчитать ориентировочную стоимость.		
Тема 1.3. Нормативная база и требования безопасности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03
	Знакомство с ключевыми документами: правила, государственные стандарты (ГОСТ), своды правил (СП) применительно к электротехническим работам.	2	
	В том числе практических занятий		
	Планирование мероприятий по охране труда и экологической безопасности в проекте. Документы-основания: наряд-допуск, инструктажи.	2	
Самостоятельная работа №1. Поиск и конспектирование требований конкретного нормативного документа		2	
Раздел 2. Разработка и защита паспорта технологического проекта		16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Инструменты календарно-сетевого планирования	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Декомпозиция работ (WBS). Построение последовательности операций. Методы построения календарного плана: диаграмма Ганта. Понятие критического пути. Использование простых программных средств (MS Excel, онлайн-конструкторы) для визуализации плана.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №3. Разработка календарного плана-графика проекта Задание: на основе списка работ по кейсу разработать пошаговый план, определить последовательность и длительность ключевых этапов, построить диаграмму Ганта. Форма: Работа в парах, использование шаблонов.	2	
Тема 2.2. Управление рисками и	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Идентификация типовых рисков в технических проектах АПК (технические, организационные, человеческие).	2	

качеством в проекте	Простые методы оценки и планирования реагирования на риски. Принципы операционного контроля качества работ. Разработка чек-листов.		2	
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа №4. Создание раздела - Оценка рисков и меры по обеспечению качества Задание: для выбранного проекта составить таблицу потенциальных рисков (не менее 5), оценить их влияние и предложить меры по минимизации. Разработать чек-лист для контроля одной ключевой операции. Форма: Групповая дискуссия, заполнение табличных форм.			
Тема 2.3. Оформление и презентация проектной документации	Содержание учебного материала	4/2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Структура и требования к оформлению итогового документа («Паспорт технологического проекта»).			
	Принципы эффективной презентации и защиты проекта. Аргументация решений, ответы на вопросы.			
	В том числе практических занятий			
Тема 2.4. Паспорт технологического проекта	Практическая работа №5-6 Комплексная разработка и предзащита паспорта проекта Задание: на основе всех предыдущих наработок оформить полный проект в соответствии с шаблоном. Подготовить краткую презентацию (5-7 слайдов) для защиты. Провести предварительную защиту в группе. Форма: Работа в проектных группах, взаимное рецензирование, пробная презентация.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Содержание учебного материала:	4/2		
	Порядок проведения защиты. Критерии оценки.	2		
	В том числе практических занятий			
	Защита итогового мини-проекта. Задание: Публичная презентация и защита разработанного проекта перед комиссией (преподаватель и студенты). Ответы на вопросы.		2	
Всего		36/18		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Социальное управление и проектирование : Учебное пособие / под. ред. Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — URL: <https://book.ru/book/944478>— Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

<http://sciteclibrary.ru/> научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
сущность, цели, этапы и виды технологического проектирования в технической сфере основные принципы и методы планирования ресурсов (трудовых, материальных, временных) и оценки экономической эффективности решений ключевые нормативные, правовые и экологические требования, обеспечивающие безопасность и устойчивость проекта	Объясняет сущность, цели, этапы и виды технологического проектирования в технической сфере. Перечисляет основные принципы и методы планирования ресурсов и оценки экономической эффективности решений Описывает ключевые нормативные, правовые и экологические требования, обеспечивающие безопасность и устойчивость проекта	Устный опрос на теоретическом занятии (Тема 1.1). Оценка корректности использования терминов в ходе обсуждения Практической работы №1. Проверка конспекта / выполнение тестового задания по Темам 1.2, 1.3. Оценка обоснованности расчетов в Практической работе №2. Проверка результатов Самостоятельной работы №1 (конспект нормативного документа). Оценка полноты раздела по нормативным требованиям в итоговом паспорте проекта (ПР №5-6).
Умеет:		
анализировать техническое задание (ТЗ) и исходные данные для выделения целей, задач и ограничений проекта применять инструменты проектного управления (WBS, календарный план, диаграмма Ганта) для декомпозиции и планирования работ осуществлять базовую оценку рисков, ресурсное планирование и разрабатывать меры по обеспечению качества и безопасности проекта оформлять ключевые разделы проектной документации (паспорт проекта, план-график) и	Анализирует техническое задание (ТЗ) и исходные данные для выделения целей, задач и ограничений проекта Применяет инструменты проектного управления (WBS, календарный план, диаграмма Ганта) для декомпозиции и планирования работ Осуществляет базовую оценку рисков, ресурсное планирование и разрабатывает меры по обеспечению качества и безопасности проекта Оформляет ключевые разделы проектной документации и	Оценка аналитической записки/презентации, подготовленной в ходе Практической работы №1. Экспертиза раздела «Введение/Постановка задачи» в итоговом паспорте проекта. Оценка результатов Практической работы №3 (разработанный план-график). Проверка раздела «Календарный план» в итоговом паспорте проекта

представлять (защищать) проектную идею	представляет (защищает) проектную идею	Оценка таблицы рисков и чек-листа, разработанных в Практической работе №4. Анализ разделов «Оценка рисков», «Обеспечение качества и безопасности» в итоговом паспорте проекта. Комплексная оценка оформления, структуры и содержания итогового «Паспорта технологического проекта». Итоговая аттестация (Защита мини-проекта): оценка презентации, аргументации и ответов на вопросы комиссии.
---	---	---

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 09. ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ 09. Основы индивидуального проектирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 09. Основы индивидуального проектирования является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умений применять инструменты и методы проектного управления для разработки, планирования и обоснования организационно-технологических решений в профессиональной сфере, а также их эффективной презентации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Анализировать техническое задание и условия производства работ для формулирования целей, задач и ограничений проекта. Применять инструменты проектного управления (WBS, календарный план) для декомпозиции работ и планирования сроков их выполнения. Производить базовую оценку потребности в материальных, трудовых и технических ресурсах для этапа проекта. Проводить идентификацию потенциальных рисков	Сущность, принципы и этапы технологического проектирования как вида профессиональной деятельности Методы анализа исходных данных (технического задания, условий производства работ) и декомпозиции целей проекта. Основные инструменты календарно-сетевого планирования (WBS, диаграмма Ганта) и принципы ресурсного планирования. Подходы к идентификации	-

работать в коллективе и команде	проекта и разрабатывать меры по их минимизации, обеспечению качества и безопасности. Использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска информации, выполнения расчетов и визуализации планов. Оформлять комплексный проект (паспорт) в соответствии с установленными требованиями и представлять (защищать) его решения перед аудиторией.	рисков и методы обеспечения качества, безопасности и экологической устойчивости проекта. Требования к структуре, содержанию и оформлению ключевых разделов проектной документации. Основные нормативные документы (ПУЭ, ГОСТ, СП) и принципы правовой грамотности, регламентирующие технологические процессы в профессиональной сфере.	
--	---	---	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы и инструменты технологического проектирования		12/6	
Тема 1.1. Проектный подход в решении технических задач	Содержание учебного материала Понятие «проект», «технологический процесс», «жизненный цикл проекта». Отличие проектной деятельности от операционной. Роли и функции участников проекта в условиях АПК (заказчик, исполнитель, технолог, поставщик). Анализ исходных данных: техническое задание (ТЗ), чертежи, спецификации, условия производства работ (сезонность, работа в действующем производстве, климатические факторы).	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ кейса и формулировка концепции проекта.	2	
Тема 1.2. Планирование ресурсов и оценка экономической эффективности	Содержание учебного материала Виды ресурсов проекта: трудовые (квалификация, разряд), материальные (оборудование, материалы), технические (механизмы, инструмент). Основы калькуляции затрат: структура прямых (материалы, зарплата) и накладных расходов. Понятие сметы и договорной цены. Принципы ресурсосбережения и бережливого производства (Lean) в технологическом проектировании.	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
		2	

	Практическая работа №2. Расчет потребности в ресурсах для этапа проекта.		
Тема 1.3. Нормативная база и требования безопасности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03
	Ключевые нормативные документы, регламентирующие технологические процессы в АПК: государственные стандарты (ГОСТ), своды правил (СП). Планирование мероприятий по охране труда (ОТ), промышленной и экологической безопасности в проекте. Документы-основания: журналы инструктажа. Учет экологических требований: утилизация отходов, энергоэффективность.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Работа с нормативной базой проекта. Составление перечня необходимых нормативных документов, выделение ключевых требований по безопасности и экологии, применимые к данному проекту.		
Самостоятельная работа №1. Поиск, изучение и конспектирование конкретного нормативного документа (по заданию преподавателя) для последующего включения в итоговый проект.		2	
Раздел 2. Разработка и защита паспорта технологического проекта		22/12	
Тема 2.1. Инструменты календарно-сетевого планирования	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Декомпозиция работ: принципы построения иерархической структуры задач проекта. Методы построения календарного плана: определение последовательности и длительности операций, построение диаграммы Ганта. Понятие критического пути. Использование простых программных средств (MS Excel, онлайн-конструкторы диаграмм Ганта) для визуализации плана.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Разработка календарного плана-графика проекта. Задание: на основе утвержденного списка работ по кейсу разработать детальный пошаговый план, определить логическую последовательность и продолжительность ключевых этапов, построить диаграмму Ганта.		

	Формы деятельности: Работа в парах или малых группах, использование шаблонов, освоение базовых функций программных инструментов.		
Тема 2.2. Управление рисками и качеством в проекте	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Идентификация типовых рисков в проектах АПК (технические, организационные, человеческие, внешние).	2	
	Простые методы качественной оценки рисков и планирования ответных мер. Принципы операционного контроля качества работ. Чек-листы и карты контроля.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Создание раздела «Оценка рисков и меры по обеспечению качества». Задание: для разрабатываемого проекта составить таблицу потенциальных рисков (не менее 5-7), оценить их вероятность и влияние, предложить практические меры по минимизации. Разработать чек-лист для контроля одной ключевой технологической операции.		
Тема 2.3. Оформление и презентация проектной документации	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Структура, содержание и требования к оформлению итогового документа – «Паспорта технологического проекта». Принципы эффективной презентации: структура выступления, работа с аудиторией, аргументация решений, подготовка к вопросам.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №6. Комплексная разработка и предзащита паспорта проекта Задание: на основе всех предыдущих наработок оформить полный «Паспорт технологического проекта» в соответствии с шаблоном. Подготовить краткую презентацию (5-7 слайдов) для защиты. Провести предварительную защиту (презентацию и обсуждение) внутри учебной группы.		
Тема 2.4. Защита итогового мини-проекта	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Инструктаж по порядку и критериям защиты итогового проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Защита итогового мини-проекта («Паспорт технологического проекта»). Задание: Публичная презентация и защита разработанного проекта перед аттестационной комиссией (преподаватель и/или приглашенные эксперты). Ответы на вопросы по содержанию проекта.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>. — Текст: электронный.

2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08564-6. — URL: <https://book.ru/book/940170> — Текст: электронный.

3. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный, А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: <https://book.ru/book/941930> — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (<http://znanium.com>)

Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (<http://znanium.com>)

Волгогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волгогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (<http://znanium.com>)

Гладкий, Е. В Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладкий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (<http://znanium.com>)

<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

<http://sciteclibrary.ru/> научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Сущность, принципы и этапы технологического проектирования как вида профессиональной деятельности Методы анализа исходных данных (технического задания, условий производства работ) и декомпозиции целей проекта. Основные инструменты календарно-сетевого планирования (WBS, диаграмма Ганта) и принципы ресурсного планирования. Подходы к идентификации рисков и методы обеспечения качества, безопасности и экологической устойчивости проекта. Требования к структуре, содержанию и оформлению ключевых разделов проектной документации. Основные нормативные документы (ПУЭ, ГОСТ, СП) и принципы правовой грамотности, регламентирующие технологические процессы в профессиональной сфере.	Объясняет сущность, принципы и этапы технологического проектирования Описывает методы анализа исходных данных и декомпозиции целей проекта Перечисляет основные инструменты календарно-сетевого планирования и принципы ресурсного планирования Называет основные подходы к идентификации рисков и методы обеспечения качества, безопасности и экологии Распознает требования к структуре, содержанию и оформлению проектной документации Определяет ключевые нормативные документы и принципы правовой грамотности для заданного контекста	Устный опрос на теоретическом занятии (Тема 1.1). Оценка корректности использования терминов в ходе обсуждения Практической работы №1. Проверка выполнения заданий в ходе Практической работы №1 (качество формулировок цели и задач). Тестовый контроль по разделу 1. Проверка конспекта / промежуточный тест по темам 1.2, 2.1. Оценка владения терминологией при построении Практической работы №4. Оценка понимания теоретических основ в ходе вводного инструктажа к Практической работе №5. Анализ полноты предложенных мер в итоговом проекте. Проверка соответствия оформления проекта заданному шаблону (в рамках Практической работы №6 и защиты).
Умеет		
Анализировать техническое задание и условия производства работ для формулирования целей, задач и ограничений проекта.	Анализирует техническое задание и условия производства работ для формулирования целей, задач и ограничений проекта.	Оценка аналитической записки, подготовленной в ходе Практической работы №1.

Применять инструменты проектного управления (WBS, календарный план) для декомпозиции работ и планирования сроков их выполнения. Производить базовую оценку потребности в материальных, трудовых и технических ресурсах для этапа проекта. Проводить идентификацию потенциальных рисков проекта и разрабатывать меры по их минимизации, обеспечению качества и безопасности. Использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска информации, выполнения расчетов и визуализации планов. Оформлять комплексный проект (паспорт) в соответствии с установленными требованиями и представлять (защищать) его решения перед аудиторией.	Применяет инструменты проектного управления (WBS, календарный план) для декомпозиции работ и планирования сроков. Производит базовую оценку потребности в ресурсах для этапа проекта. Проводит идентификацию рисков и разрабатывает меры по их минимизации, обеспечению качества и безопасности. Использует информационные технологии для поиска информации, выполнения расчетов и визуализации планов. Оформляет комплексный проект в соответствии с требованиями и представляет (защищает) его решения.	Экспертиза раздела «Постановка задачи / Введение» в итоговом паспорте проекта. Оценка результатов Практической работы №4 (построение WBS и диаграммы Ганта). Проверка раздела «Календарный план» в итоговом паспорте проекта. Оценка ведомости материалов и расчетов, выполненных в Практической работе №2. Проверка раздела «Ресурсное обеспечение» в итоговом паспорте проекта. Оценка таблицы рисков и чек-листа, разработанных в Практической работе №5. Анализ соответствующих разделов в итоговом паспорте проекта. Наблюдение и оценка процесса работы с ИТ-инструментами в ходе всех практических работ (ПР №1-№6). Анализ оформления и визуализации материалов в итоговом проекте. Комплексная оценка оформления, структуры и содержания итогового «Паспорта технологического проекта». Итоговая аттестация (Защита мини-проекта): оценка презентации, аргументации и ответов на вопросы комиссии.
--	--	--

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 09. КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ 09. Культура исследования и проектирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 09. Культура исследования и проектирования является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование целостной культуры исследовательского и проектного мышления, основанной на академической честности, системном подходе и осознанном применении профессиональных знаний.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Отбирать достоверные источники информации по заданным критериям. Формулировать выводы на основе анализа данных.	Признаки достоверного источника информации. Основные правила критического анализа информации	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять план исследовательского этапа проекта	Основные этапы исследовательской деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Распределять исследовательские задачи в команде	Принципы распределения задач в групповой работе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Обосновывать выбор отечественных материалов в работе	Понятие «академическая честность».	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Тема 1. Культура исследования и проектирования	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Проект как деятельность: понятие, цели, жизненный цикл. Примеры масштабных проектов в технической сфере и АПК.	2	
	Техническое проектирование и конструирование: анализ и синтез вариантов, функция конструкции.	2	
	Исследование как элемент проекта: гипотеза, метод, прикладной характер исследований в технике.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. «От проблемы к проектной идее». Задание: на основе анализа проблемной ситуации в АПК (напр., частые поломки оборудования, низкая энергоэффективность) предложить и обосновать проектную идею для её решения. Формы: Групповая дискуссия, мозговой штурм, формулировка концепции.		
Тема 2. Замысел и планирование проекта	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Формулирование цели, задач и обоснование актуальности проекта. Постановка SMART-целей. Поиск и анализ информации для проекта: нормативные документы, технические каталоги, экспертные мнения. Основы планирования: инструменты (ленточная диаграмма Ганта), контрольные точки, ресурсы.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №2. Разработка научно-методического аппарата и плана проекта Задание: для выбранной проектной идеи сформулировать четкую цель, задачи, актуальность. Разработать пошаговый план-график (диаграмма Ганта) ключевых этапов. Формы: Индивидуальная и парная работа, работа с шаблонами, консультация преподавателя.		
Самостоятельная работа №1: Углубленный поиск и анализ нормативно-технической информации, необходимой для обоснования проекта. Оформление списка источников.		2	
Тема 3. Реализация проекта: риски и ресурсы	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Понятие рисков в техническом проекте. Методы идентификации и качественной оценки рисков (технических, организационных, финансовых). Ресурсное обеспечение проекта: материальные, трудовые, технические ресурсы. Принципы бережливого производства. Краткие основы бюджетирования: виды затрат, источники финансирования в АПК.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Оценка рисков и ресурсное планирование. Задание: составить таблицу потенциальных рисков для проекта и предложить меры по их минимизации. Рассчитать потребность в основных материалах и оборудовании для одного этапа. Формы: Работа в малых группах, заполнение таблиц, расчеты.		
Тема 4. Презентация и продвижение проекта	Содержание учебного материала	10/8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Принципы эффективной презентации технического проекта: структура выступления, наглядность, аргументация.	2	
	Современные инструменты продвижения: краткий обзор возможностей (презентации, короткие видеоролики, инфографика).	2	

	Критерии оценки проекта: оригинальность, реализуемость, эффективность, оформление.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Создание презентации проекта Задание: подготовить ключевые слайды для защиты проекта: актуальность, цель, план, основные решения, ожидаемый результат. Формы: Индивидуальная работа, мастер-класс по построению презентаций, взаимное рецензирование.	2	
	Практическое занятие №5. Предзащита проекта Задание: провести пробное выступление с презентацией проекта перед учебной группой, получить обратную связь. Формы: Публичное выступление, сессия «вопрос-ответ», коллективное обсуждение.	2	
Тема 5. Защита проекта	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Консультация по подготовке к защите и оформлению итоговой документации.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Защита итогового проекта. Задание: Публичная презентация и защита разработанного технологического проекта (паспорт проекта + презентация) перед аттестационной комиссией. Ответы на вопросы. Формы: Итоговое выступление, дискуссия, оценка комиссией.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>. — Текст: электронный.

2. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: <https://book.ru/book/941930> — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (<http://znanium.com>)

Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (<http://znanium.com>)

Волгогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волгогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (<http://znanium.com>)

Гладкий, Е. В. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладкий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (<http://znanium.com>)

<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

<http://sciteclibrary.ru/> научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Признаки достоверного источника информации. Основные правила критического анализа информации	Определяет признаки достоверного источника информации. Описывает основные правила критического анализа информации.	Анализ источников, подобранных для Практической работы №1 (формулировка идеи) и Практической работы №2 (обоснование проекта). Задание на аудиторном занятии: верификация предложенных преподавателем источников. Устный опрос на установочном занятии (Тема 1). Оценка качества критического разбора информации в ходе групповой дискуссии на Практическом занятии №1.
Основные этапы исследовательской деятельности	Перечисляет основные этапы исследовательской деятельности.	Проверка конспекта по теоретической части Темы 1. Оценка логики и последовательности действий в плане, разработанном на Практическом занятии №2.
Принципы распределения задач в групповой работе	Объясняет принципы распределения задач в групповой работе.	Наблюдение за процессом работы в группах на всех практических занятиях (ПЗ №1, ПЗ №2, ПЗ №3). Самооценка и взаимооценка участников группы (рефлексия).
Понятие «академическая честность».	Приводит примеры соблюдения и нарушения принципов академической честности.	Обсуждение кейсов на установочном занятии. Контроль за корректностью оформления цитат и ссылок в материалах Самостоятельной работы №1 и итогового проекта.
Умеет		
Отбирать достоверные источники информации по заданным критериям.	Отбирает достоверные источники информации по заданным критериям.	Оценка списка источников, приложенного к материалам Самостоятельной работы №1 и итогового проекта. Задание на практическом занятии: подбор и обоснование выбора 3-5

		ключевых источников по теме проекта.
Формулировать выводы на основе анализа данных.	Формулирует выводы на основе анализа данных.	Оценка раздела «Анализ ситуации / Обоснование» в итоговом проекте. Качество выводов, сделанных по результатам мини-исследования в рамках Практического занятия №3 (оценка рисков).
Составлять план исследовательского этапа проекта	Составляет план исследовательского этапа проекта.	Оценка части плана проекта (диаграммы Ганта), относящейся к исследованию и анализу, разработанного на Практическом занятии №2. Экспертиза раздела «План реализации» в итоговом проекте.
Распределять исследовательские задачи в команде	Распределяет исследовательские задачи в команде с учетом компетенций участников.	Наблюдение за процессом работы в группе на Практических занятиях №1 и №3. Анализ письменного отчета группы о распределении ролей и выполненных задачах.
Обосновывать выбор отечественных материалов в работе	Обосновывает выбор отечественных материалов (источников, компонентов) в проектной работе.	Оценка раздела «Ресурсное обеспечение» или пояснительной записки к проекту, где аргументируется выбор материалов. Устный ответ на вопрос в ходе Предзащиты (ПЗ №5) или Итоговой защиты проекта о выборе поставщиков или компонентной базы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 09. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ 09.
Основы социального проектирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 09. Основы социального проектирования является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование опыта разработки и публичной защиты социального проекта, направленного на решение актуальных проблем местного сообщества на основе российских духовно-нравственных ценностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Анализировать социальный контекст и формулировать актуальную социальную проблему, подтвержденную данными. Разрабатывать логическую структуру социального проекта: от проблемы к цели, задачам, мероприятиям и измеримым результатам. Планировать основные этапы реализации проекта, определяя необходимые ресурсы и партнеров. Работать в команде: распределять задачи, выстраивать	Сущность, принципы и этапы социального проектирования. Отличие социального проекта от мероприятия и технологического проекта. Методы выявления и анализа социальных проблем целевой аудитории (население, работники АПК, местное сообщество). Основные элементы структуры социального проекта: проблема, цель, задачи, целевая аудитория, механизм реализации, бюджет, ожидаемые	-

	коммуникацию, разрешать конфликтные ситуации. Создавать простые информационные продукты для презентации и продвижения проекта (текст заявки, посты для соцсетей, презентация). Публично представлять (защищать) проектную идею, аргументировать её значимость и реализуемость.	результаты (социальный эффект). Принципы формирования команды, распределения ролей и эффективной коммуникации в социальном проекте. Основные источники и форматы привлечения ресурсов (материальных, человеческих, информационных) для социальных инициатив. Базовые методы продвижения социального проекта и представления его результатов.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать командную работу над социальным проектом Распределять роли и задачи в проектной группе Проводить согласования с заинтересованными сторонами	Принципы распределения ответственности в проекте Методы выявления и учета интересов заинтересованных сторон	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Выявлять социальные проблемы, значимые для местного сообщества Формулировать ценностные основания социального проекта	Основы социальной структуры российского общества Традиционные российские духовно-нравственные ценности	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
---	--	--	--

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы социального проектирования		17/6	
Тема 1.1. Социальный проект: от идеи к концепции	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03, ОК 06
	Понятие социального проектирования. Особенности социальных проектов. Выявление и анализ социальных проблем местного сообщества. Роль гражданской позиции	2	
	Формулировка темы, цели и задач социального проекта.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №1. Анализ социальной проблемы и формулировка проектной идеи. Задание: провести мини-исследование (наблюдение, опроса) для выявления локальной проблемы, сформулировать концепцию проекта, аргументировать его социальную значимость.	2	
Тема 1.2. Команда и партнеры в социальном проекте	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04
	Принципы формирования проектной команды. Распределение ролей. Методы взаимодействия со стейкхолдерами (заинтересованными сторонами): жители, администрация, бизнес.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №2. Разработка модели взаимодействия с партнерами. Задание: определить круг заинтересованных лиц для своего проекта, составить план	2	

	мероприятий по работе с ними, распределить зоны ответственности в команде.		
Тема 1.3. Планирование ресурсов и рисков	Содержание учебного материала	7/2	ОК 03, ОК 06
	Виды ресурсов в социальном проекте (человеческие, материальные, информационные). Методы планирования и оптимизации ресурсов. Идентификация и оценка рисков социального проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание дорожной карты и оценка рисков проекта. Задание: разработать детальный план-график проекта, составить ресурсную смету, провести анализ потенциальных рисков и путей их минимизации.		
	Самостоятельная работа №1. Углубленный анализ выбранной социальной проблемы, поиск лучших практик, подготовка материалов для защиты концепции проекта.	1	
Раздел 2. Реализация и защита социального проекта		19/12	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.1. Инструменты реализации и продвижения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Технологии организации общественных мероприятий. Основы социальной рекламы и работы в социальных сетях. Принципы прозрачности и антикоррупционные механизмы в проекте.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка плана продвижения социального проекта Задание: создать контент-план для социальных сетей, разработать макеты социальной рекламы, прописать механизмы публичной отчетности.	4	
Тема 2.2. Оформление и подготовка к защите	Содержание учебного материала	9/6	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Структура и требования к оформлению заявки на грант/проектной документации.	2	
	Методы публичной презентации, аргументации и ответов на вопросы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №5.		

	Оформление проектной документации и репетиция защиты. Задание: оформить проект в соответствии с требованиями (паспорт проекта, дорожная карта, смета), подготовить и отрепетировать публичное выступление.		
	Самостоятельная работа №2. Финальная доработка проектной документации и материалов презентации. Подготовка к публичной защите.	1	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Демонстрация ценностных оснований и социального эффекта проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Публичная защита социального проекта.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Климкович, Е. В., Социальное проектирование : учебное пособие / Е. В. Климкович, М. В. Селеменова, А. Ю. Трубецкая. — Москва : Русайнс, 2025. — 101 с. — ISBN 978-5-466-08594-5. — URL: <https://book.ru/book/957245>). — Текст : электронный.

2. Максимович, А. В., Социальное прогнозирование в условиях социальной неопределенности развития современного общества : монография / А. В. Максимович, Я. Г. Зинченко, ; под ред. Я. Г. Зинченко. — Москва : Русайнс, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-466-10581-0. — URL: <https://book.ru/book/960837>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>. — Текст: электронный.

2. Социальное управление и проектирование : Учебное пособие / под. ред. Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — URL: <https://book.ru/book/944478>— Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

<http://sciteclibrary.ru/> научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Методы выявления и анализа социальных проблем Принципы постановки SMART-целей в социальной сфере	указывает методы выявления и анализа социальных проблем раскрывает содержание принципов постановки SMART-целей в социальной сфере	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы распределения ответственности в проекте Методы выявления и учета интересов заинтересованных сторон	формулирует принципы распределения ответственности в проекте описывает методы выявления и учета интересов заинтересованных сторон	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы социальной структуры российского общества	устанавливает элементы и их взаимосвязи в социальной структуре российского общества	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Описывает традиционные российские духовно-нравственные ценности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2

		Защита проекта
Умеет:		
Формулировать социальную проблему и ставить цели ее решения Разрабатывать программу действий (дорожную карту) социального проекта Оценивать личный вклад и результаты собственной проектной деятельности	Устанавливает причинно-следственные связи, формулирует социальные проблемы, прогнозирует результаты планирует действия (дорожную карту) социального проекта производит рефлекссию личный вклад и результаты собственной проектной деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Организовывать командную работу над социальным проектом Распределять роли и задачи в проектной группе Проводить согласования с заинтересованными сторонами	организовывает деятельность команды в соответствии с планом, предусматривает альтернативные варианты действий при сбоях	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Выявлять социальные проблемы, значимые для местного сообщества	выявляет скрытые противоречия значимые для местного сообщества	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 09. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ 09.

Проектная деятельность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 09. Проектная деятельность является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование опыта самостоятельной разработки и реализации комплексного проекта в сфере электротехнических работ - от концепции до публичной защиты результатов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разрабатывать концепцию проекта: анализировать контекст, формулировать проблему/идею, ставить цель, задачи и определять ожидаемые результаты	Сущность, характеристики и жизненный цикл проекта. Отличие проектной деятельности от других типов деятельности	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять базовый план проекта: определять этапы, сроки, ресурсы и оценивать основные риски	Роли в проектной команде	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать в проектной команде для достижения поставленных задач	Алгоритм инициирования проекта: анализ контекста, выявление проблемы/возможности, формулировка идеи, определение заинтересованных лиц	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Представлять (защищать) проектную идею и план, аргументированно отвечая на вопросы	Принципы эффективной командной работы, коммуникации и управления рисками в проекте	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Основные элементы проектного треугольника («Содержание, Время, Стоимость») и инструменты их планирования	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Концепция и планирование проекта		14/6	
Тема 1.1. Проект как способ решения задач	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02
	Понятие и признаки проекта. Отличие проектной деятельности от операционной и учебной.	2	
	Жизненный цикл проекта. Примеры проектов в профессиональной сфере и социальной среде. Ключевые роли в проекте: инициатор, руководитель, исполнитель, заказчик/потребитель.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ кейса и идентификация проектного подхода». Задание: на основе предложенных описаний различных видов деятельности определить, какие из них являются проектами, обосновать решение, выделить ключевые признаки и стадии.		
Тема 1.2. От проблемы к концепции проекта	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Алгоритм инициирования проекта: анализ контекста и выявление проблемы/потребности.	2	
	Формулировка проектной идеи. Постановка цели по критериям SMART. Определение целевой аудитории (стейкхолдеров) и ожидаемых результатов проекта	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2.		

	Разработка концепции мини-проекта		
Раздел 2. Реализация и презентация проекта		20/12	
Тема 2.1. Команда и коммуникации в проекте	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Краткий инструктаж перед работой Принципы эффективной командной работы. Распределение ролей и ответственности. Основы проектной коммуникации: взаимодействие внутри команды, обратная связь.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Командная доработка проекта Задание: провести командное обсуждение и доработать концепцию и план проекта, распределив зоны ответственности между членами команды. Смоделировать ситуацию возникновения конфликта или срыва сроков и найти решение.		
Тема 2.2. Подготовка презентации и публичное выступление	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Принципы создания эффективной презентации: структура, наглядность, лаконичность	2	
	Стратегия публичного выступления: работа с аудиторией, управление волнением, ответы на вопросы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Создание презентации проекта Задание: подготовить презентацию (5-7 слайдов) для защиты своего проекта, отразив в ней ключевые элементы: актуальность, цель, план, ожидаемый результат/эффект. Формы: Индивидуальная и групповая работа над слайдами, мастер-класс по дизайну и структуре.	2	
	Практическая работа №6. Предзащита проектов Задание: провести пробную защиту проекта перед другими командами, получить и дать конструктивную обратную связь.	2	
Тема 2.3. Защита проекта	Содержание учебного материала	6/4	
	Консультация по подготовке к итоговой защите. Критерии оценки.	2	

	В том числе практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Защита итогового проекта Задание: Публичная презентация и защита разработанного командного проекта (концепция + план + презентация) перед аттестационной комиссией. Ответы на вопросы по содержанию проекта. Формы: Итоговое выступление, дискуссия, оценка комиссией.		
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление итоговых материалов проекта, подготовка к защите		2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: <https://book.ru/book/959135>. — Текст : электронный.

2. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: <https://book.ru/book/959305> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Каширина, Н. В., Информационное обеспечение проектной деятельности : учебное пособие / Н. В. Каширина, Т. В. Петрова, А. А. Черепяхин. — Москва : КноРус, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-406-10634-1. — URL: <https://book.ru/book/946787> — Текст : электронный.

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>. — Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

<http://sciteclibrary.ru/> научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Сущность, характеристики и жизненный цикл проекта. Отличие проектной деятельности от других типов деятельности	различает проектный и операционный виды деятельности, объясняет ключевые этапы жизненного цикла проекта.	Выполнение заданий в ходе Практической работы №1 (анализ кейсов). Текущий устный опрос по теме 1.1
Роли в проектной команде	Описывает функции и ответственность ключевых ролей в проектной команде	Наблюдение за распределением и выполнением ролей в ходе Практических работ №2, №4. Рефлексия командной работы
Алгоритм инициирования проекта: анализ контекста, выявление проблемы/возможности, формулировка идеи, определение заинтересованных лиц	Воспроизводит алгоритм инициирования проекта, определяет ключевых заинтересованных лиц для заданного контекста	Оценка корректности выполнения этапов анализа и формулировок в Практической работе №2. Проверка соответствующего раздела в концепции итогового проекта
Принципы эффективной командной работы, коммуникации и управления рисками в проекте	Перечисляет принципы эффективной командной работы и управления рисками	Наблюдение за соблюдением принципов в ходе групповых работ (ПР №2, №3, №4). Анализ предложенных мер по рискам в Практической работе №3.
Основные элементы проектного треугольника («Содержание, Время, Стоимость») и инструменты их планирования	Объясняет взаимосвязь элементов проектного треугольника и называет инструменты их планирования	Оценка понимания при построении диаграммы Ганта и оценке ресурсов в Практической работе №3. Вопросы на семинарских обсуждениях.
Умеет:		
Разрабатывать концепцию проекта: анализировать контекст, формулировать проблему/идею, ставить цель, задачи и	Разрабатывает концепцию проекта, включающую анализ контекста, четкую проблему, цель по SMART, задачи и ожидаемые результаты	Оценка результатов Практической работы №2 (концепция мини-проекта). Экспертиза раздела «Концепция» в итоговом проекте

определять ожидаемые результаты		
Составлять базовый план проекта: определять этапы, сроки, ресурсы и оценивать основные риски	Составляет базовый план проекта, включающий этапы (диаграмма Ганта), оценку ресурсов и матрицу рисков	Оценка результатов Практической работы №3 (план проекта). Проверка раздела «План реализации» в итоговом проекте
Эффективно взаимодействовать в проектной команде для достижения поставленных задач	Взаимодействует в команде, выполняя принятую роль и внося вклад в достижение общей цели	Наблюдение и экспертная оценка участия в Практических работах №2, №3, №4 Взаимооценка и самооценка участников команды
Представлять (защищать) проектную идею и план, аргументированно отвечая на вопросы	Представляет проектную идею и план в ходе публичного выступления, аргументирует ключевые решения и отвечает на вопросы	Оценка выступления и ответов на Практической работе №6 (предзащита). Итоговая аттестация (Защита проекта): оценка презентации и качества ответов на вопросы комиссии

к ОП СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 09. ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 N 341.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ 09.
Основы проектно-исследовательской деятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ 09. Основы проектно-исследовательской деятельности является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности к самостоятельной разработке, презентации и защите проекта в сфере профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Формулировать исследовательский вопрос и рабочую гипотезу на основе анализа проблемной ситуации	Сущность, принципы и этапы исследовательской и проектной деятельности, их взаимосвязь и различия	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и проводить элементарное исследование (анализ данных, опрос, наблюдение) для сбора информации, необходимой для обоснования проекта	Методы сбора, анализа и интерпретации информации для решения исследовательских задач в рамках проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Интерпретировать полученные данные и формулировать выводы, которые ложатся в основу проектной концепции	Структура и логика построения проектно-исследовательской работы: от гипотезы и методов	

		исследования к проектной идее и плану действий	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Разрабатывать проектное решение (концепцию и базовый план), основанное на результатах проведенного исследования	Принципы академической честности, критерии достоверности источников и этические нормы в исследовании	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оформлять и представлять результаты проектно- исследовательской работы в соответствии с заданными требованиями	Форматы представления результатов исследовательского этапа и их интеграция в проектный замысел	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Исследование как основа проекта		16/8	
Тема 1.1. От проблемы к исследовательскому вопросу	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Проблемная ситуация в профессиональной и социальной среде. Формулировка проблемы.	2	
	Исследовательский вопрос: виды, критерии корректности. Рабочая гипотеза. Взаимосвязь исследовательского этапа и проектной разработки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Формулировка исследовательского вопроса и гипотезы. Задание: на основе предложенной проблемной ситуации сформулировать исследовательский вопрос и рабочую гипотезу. Формы: мозговой штурм, работа в парах, групповое обсуждение вариантов.		
Тема 1.2. Методы сбора и анализа информации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Обзор методов: анализ документов, наблюдение, опрос (анкетирование, интервью). Принципы работы с источниками: оценка достоверности, оформление ссылок. Академическая честность. Первичный качественный и количественный анализ данных.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка инструментария мини-исследования Задание: для проверки своей гипотезы разработать инструмент сбора данных (например,		

	шаблон анализа документов, план наблюдения или анкету из 5-7 вопросов). Формы: индивидуальная и групповая работа, защита выбранного метода и инструмента.		
Тема 1.3. От выводов исследования к проектной идее	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Интерпретация данных. Формулировка выводов, отвечающих на исследовательский вопрос. Трансформация выводов в основу для проектирования: выявление дефицитов, потребностей, точек роста. Постановка проектной цели, вытекающей из результатов исследования.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Анализ данных и рождение проектного замысла. Задание: на основе предоставленных или собранных на предыдущем этапе данных (например, результаты мини-опроса) сделать выводы и сформулировать обоснованную проектную идею. Формы: работа с таблицами и схемами, групповая дискуссия, оформление аналитической записки.		
Раздел 2. Интеграция исследования и проекта		18/10	
Тема 2.1. Проектный замысел на исследовательском фундаменте	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03, ОК 04
	Логика проектирования: цель, задачи, целевая группа, ожидаемые изменения (результаты).	2	
	Планирование ключевых мероприятий проекта, направленных на решение проблемы, выявленной в исследовании	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Разработка концепции проекта Задание: на основе проектной идеи, рожденной из исследования, разработать развернутую концепцию: цель, задачи, описание целевой группы и механизма реализации. Формы: Работа в проектных группах, использование шаблонов, консультация		

	преподавателя.		
Тема 2.2. Оформление и презентация проектно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	6/4	ОК 05, ОК 09
	Структура и требования к оформлению текста проектно-исследовательской работы. Принципы создания презентации, объединяющей ход исследования и проектное предложение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Создание итоговой презентации Задание: подготовить презентацию (7-10 слайдов), отражающую логику работы: проблема -> исследование (вопрос, метод, выводы) -> проект (идея, цель, план). Формы: Индивидуальная/групповая работа, мастер-класс по визуализации.	2	
	Практическая работа №6. Предзащита работы Задание: провести пробное публичное выступление с презентацией перед группой, получить обратную связь от однокурсников и преподавателя. Формы: Публичное выступление, сессия «вопрос-ответ», заполнение оценочных листов.	2	
Тема 2.3. Защита проекта	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Консультация по подготовке к защите	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Защита проектно-исследовательской работы. Задание: публичная презентация и защита комплексной работы, включающей обоснование проблемы через мини-исследование и разработанный на его основе проект. Формы: Итоговое выступление (5-7 минут), ответы на вопросы экспертной комиссии		
Самостоятельная работа обучающихся Оформление текстовой части работы (аналитической записки), подготовка к защите		2	ОК 02, ОК 09
Итого		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649>. — Текст: электронный.

2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08564-6. — URL: <https://book.ru/book/940170> — Текст: электронный.

3. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный, А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: <https://book.ru/book/941930> — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (<http://znanium.com>)

Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (<http://znanium.com>)

Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (<http://znanium.com>)

Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (<http://znanium.com>)

<http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

<http://sciteclibrary.ru/> научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Сущность, принципы и этапы исследовательской и проектной деятельности, их взаимосвязь и различия	Различает этапы и принципы исследовательской и проектной деятельности, объясняет их взаимосвязь и отличия	Устный опрос на теоретических занятиях (Темы 1.1, 1.3). Оценка участия в аналитическом обсуждении на Практической работе №1
Методы сбора, анализа и интерпретации информации для решения исследовательских задач в рамках проекта	Описывает методы сбора, анализа и интерпретации информации, применяемые в исследовательском этапе проекта	Проверка конспекта по Темам 1.2. Оценка обоснованности выбора методов и инструментов в Практической работе №2.
Структура и логика построения проектно-исследовательской работы: от гипотезы и методов исследования к проектной идее и плану действий	Воспроизводит логическую структуру проектно-исследовательской работы, выстраивает последовательность от гипотезы до проектного плана	Оценка логической связности и полноты этапов в Практических работах №3 и №4. Структурный анализ итоговой работы.
Принципы академической честности, критерии достоверности источников и этические нормы в исследовании	Соблюдает принципы академической честности, оценивает достоверность источников по заданным критериям	Проверка корректности цитирования и оформления списка источников в материалах Самостоятельной работы. Наблюдение за работой с источниками и соблюдением этических норм в ходе Практической работы №2.
Форматы представления результатов исследовательского этапа и их интеграция в проектный замысел	Определяет подходящие форматы представления результатов исследования и планирует их интеграцию в проектный замысел	Оценка качества и логики интеграции исследовательских выводов в проектную концепцию в Практической работе №4. Анализ структуры и содержания презентации в Практической работе №5
Умеет:		
Формулировать исследовательский вопрос и рабочую гипотезу на основе	Формулирует четкий, проверяемый исследовательский вопрос и обоснованную рабочую	Оценка результатов Практической работы №1. Экспертиза соответствующего раздела в тексте итоговой работы

анализа проблемной ситуации	гипотезу на основе анализа проблемы	
Планировать и проводить элементарное исследование (анализ данных, опрос, наблюдение) для сбора информации, необходимой для обоснования проекта	Планирует и проводит элементарное исследование с применением адекватных методов и корректно составленного инструментария	Оценка плана и инструментария исследования (анкета, карта наблюдения и др.) в Практической работе №2. Оценка процесса и результатов сбора/анализа данных в рамках мини-исследования (на основе ПР №2, №3).
Интерпретировать полученные данные и формулировать выводы, которые ложатся в основу проектной концепции	Интерпретирует полученные данные и формулирует выводы, логически вытекающие из исследования и являющиеся основой для проектной концепции	Оценка аналитической части и выводов в Практической работе №3. Проверка обоснованности проектной идеи выводами исследования в итоговой работе
Разрабатывать проектное решение (концепцию и базовый план), основанное на результатах проведенного исследования	Разрабатывает проектное решение (концепцию и базовый план), строго основанное на результатах и выводах проведенного исследования	Оценка полноты и обоснованности результатов Практической работы №4. Комплексная экспертиза итоговой работы на соответствие логике «исследование -> проект»
Оформлять и представлять результаты проектно-исследовательской работы в соответствии с заданными требованиями	Оформляет работу в соответствии с установленными требованиями и представляет (защищает) её результаты в ходе структурированного публичного выступления	Оценка оформления текстовой и презентационной части (по результатам Практической работы №5 и Самостоятельной работы). Итоговая аттестация (Защита проектно-исследовательской работы): оценка презентации, логики изложения, аргументации и ответов на вопросы комиссии